

## ***Journée d'Études du 6 juin 2012***

### **« Cohérences éducatives »**

#### **Contexte et justification**

Le département du Val d'Oise est un territoire riche en initiatives éducatives et culturelles menées par des associations, des institutions et des établissements publics. Il accueille également de nombreux dispositifs d'accompagnement pour les enfants et leurs familles mis en place par des collectivités territoriales et par l'Etat : Programme de Réussite Educative, Contrat Urbain de Cohésion Sociale, Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité, etc. Néanmoins ces démarches restent encore peu connues des familles et du corps enseignant. Elles gagneraient à être encore mieux identifiées par le public auquel elles s'adressent et à s'inscrire dans une logique partenariale permettant de donner une plus grande cohérence aux différentes modalités d'aide à l'enfant et à sa famille.

Quels sont les champs d'action de ces structures éducatives, leurs missions et leurs compétences spécifiques ? Comment les approcher ? Ce sont autant de questions qui se posent aujourd'hui pour augmenter la visibilité et l'orientation-accompagnement vers ces structures. Force est de constater que l'ensemble des acteurs, porteurs de cultures professionnelles et sociales différentes, souhaitent mieux communiquer entre eux afin d'assurer un appui pertinent et efficace à l'enfant et à sa famille.

#### **Enjeux**

Si plus que jamais l'école ne peut assurer à elle seule le rôle d'éducation et que les espaces d'apprentissage se démultiplient, une réflexion sur les pratiques d'éducation et de protection de l'enfant est devenue essentielle pour tous les acteurs.

Comment apporter aux familles, aux enseignants et à l'ensemble des acteurs gravitant autour de l'enfant une compréhension globale des structures éducatives présentes sur un territoire ? Comment faire pour qu'un enfant, qui peut être touché par des épreuves dans sa vie ou qui est simplement en construction, ne soit pas morcelé par l'aide apportée ? Quel rôle attribuer à l'Ecole, aux associations, aux collectivités locales dans la construction d'une logique de coéducation avec les familles ? Quelles évolutions envisager ? Quels outils et pratiques des acteurs permettent aujourd'hui d'ouvrir le dialogue, de donner une cohérence éducative à chacun des espaces éducatifs mais également entre eux ?

#### **Objectifs**

Construire des articulations entre les différents espaces d'éducation formelle, non-formelle et informelle, favoriser la connaissance des spécificités et les missions des professionnels, apprendre à croiser nos points de vue, développer un regard compréhensif des problématiques, identifier les

Aide et Action, Maison de l'Education du Val d'Oise, Groupe Français d'Education Nouvelle, AFAVO, Ecole et Famille, Sauvegarde du Val d'Oise, Education nationale - le CASNAV

besoins éducatifs des jeunes, etc. sont les enjeux majeurs de la journée d'études du 6 juin 2012 à la Maison de l'Education et de la Formation du Val d'Oise.

## **Organisateurs**

Cette rencontre organisée par Aide et Action, la Maison de l'Education du Val d'Oise, le Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN), l'association AFAVO, l'association Ecole et Famille, la Sauvegarde du Val d'Oise, l'Education nationale et sa composante le CASNAV<sup>1</sup>, vise à rassembler les acteurs du Val d'Oise investis dans l'éducation souhaitant partager et échanger sur leurs pratiques et leurs expériences, mais aussi réfléchir de manière collective aux enjeux d'une éducation partagée sur les territoires.

## **Thèmes**

Praticiens, professionnels, parents, chercheurs, étudiants, élus, militants, etc. sont invités à proposer une contribution à partir de leurs expériences autour des thèmes suivants :

- L'organisation éducative autour de l'enfant rencontrant ou non des difficultés : prise en charge dans le groupe classe, regards professionnels croisés, passerelles Ecole-famille-structures, coordinations et concertations nécessaires...
- Les méthodologies et processus de coéducation : construction des outils, développement des compétences, dispositifs d'analyse des pratiques...
- Les tenants et aboutissants du travail en partenariat : mise en réseau, communication, mutualisation des expériences, questionnement des périmètres de compétences, impacts des politiques...
- Les formations des professionnels de l'éducation : compétences et méthodes, rapports aux savoirs, rapports au terrain, ancrages institutionnels des formations...
- La fédération des acteurs : mise en dialogue, constructions de projets, défis de coopération, rapports interculturels...

## **Lieu et date**

Mercredi 6 juin - 9h-17h – Maison de l'Education et de la Formation du Val d'Oise.

23 avenue de Chennevières 95310 Saint-Ouen-l'Aumône

---

<sup>1</sup> Centre Académique pour la Scolarisation des Nouveaux Arrivants et des enfants du Voyage