



## Journée d'étude

### « Climat scolaire : tous concernés !

### Interroger nos perceptions, nos pratiques, nos synergies »

Mercredi 4 juin 2014, 9h à 17h, à la MDE du Val d'Oise

#### PROGRAMME :

- 9h00-9h30 *Accueil des participants*
- 9h30-9h45 *Introduction de la journée*
- 9h45-10h45 *Table ronde*
- 11h00-12h30 *Atelier autour du site « Climat scolaire »*
- 12h30-14h00 *Déjeuner sur place*
- 14h00-15h30 *Ateliers (3 thèmes abordés)*
- 15h30-16h00 *Pause*
- 16h00-17h00 *Restitution des ateliers et conclusions de la journée*

## Texte de présentation de la journée d'étude du 4 juin 2014

*« Climat scolaire : tous concernés !  
Interroger nos perceptions, nos pratiques, nos synergies »*

Se questionner sur le climat scolaire n'est pas nouveau : les recherches en la matière datent du début du 20<sup>e</sup> siècle et le climat scolaire fait l'objet d'études systématiques depuis les années 50 avec une littérature et des études multiples ces dernières années.

La recherche scientifique a établi le lien très fort entre qualité du "climat scolaire", victimation à l'école, qualité des apprentissages et réussite scolaire. Il y a donc un enjeu majeur à sensibiliser et mobiliser tous les acteurs à ces thématiques, mentionnées tant dans la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République que dans le rapport annexé de 2013.

Un des objectifs affichés dans la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République est « d'améliorer le climat scolaire pour refonder une école sereine et citoyenne en redynamisant la vie scolaire et en prévenant et en traitant les problèmes de violence et d'insécurité ».

Une fois cela posé, plusieurs questions émergent : Qu'est-ce que le climat scolaire ? Qui est concerné ? Pourquoi et comment agir ?

La notion de climat scolaire pose la question d'une école de qualité. Le climat scolaire relève de différents facteurs, classifiés différemment selon les études ou les auteurs, avec entre autres : les relations (relation dans équipe pédagogique - dynamique entre pairs...), les enseignements et les apprentissages (pratiques pédagogiques...), l'environnement physique et la qualité de vie dans l'établissement scolaire (propreté, matériel disponible...), la coéducation (la place et l'engagement des familles et des partenaires...)...

Le climat scolaire concerne l'ensemble de la communauté éducative : à la fois les équipes enseignantes et les personnels éducatifs, les familles et les acteurs extérieurs à l'institution scolaire (collectivités, associations).

### **Mais comment ces acteurs peuvent-ils travailler ensemble à l'amélioration du climat scolaire ?**

Cette journée d'étude propose de se questionner sur la perception qu'ont les différents acteurs (enfants, familles, enseignants et personnels scolaires, collectivités, associations) du climat scolaire, les pratiques en la matière et les dynamiques sur les territoires autour de cette question.

**Programme journée d'étude du 4 juin 2014 : « Climat scolaire : tous concernés ! »**

<b>Horaires</b>	<b>Contenus</b>	<b>Intervenants</b>
9h00 – 9h30	Accueil des participants / Thé - café	
9h30 – 10h45	<b>Mot d'ouverture et Table ronde :</b> <b>Regards croisés sur le climat scolaire !</b> <i>Animation : Caroline Veltcheff</i>	<b>Conseil académique à la vie lycéenne</b> - représentants lycéens <b>FCPE</b> - Sylvie Fromentelle <b>Collège Copernic</b> - Jean-Luc Belin, principal
10h45 – 11h00	Pause Café	
11h00 – 12h30	<b>Ateliers sur le site climat scolaire</b>	<b>Animation :</b> Caroline Veltcheff, Céline Calmejane-Gauzins, Régis Guyon, Jérôme Lucchini, Mickaël Cabbeke
12h30 – 14h00	Déjeuner	
14h00 – 15h30	<b>ATELIERS</b>	
<b>Atelier 1</b>	<i>Les pratiques démocratiques au service d'un climat scolaire serein de la maternelle au collège</i> <i>Animateur : Aude Dejardin</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Collège Copernic</b> – Montmagny (Jean-Luc Belin)</li> <li>• <b>Gfen- Ecole Jean-Baptiste Clément</b> – Montmagny (Jean-Vincent Bautier)</li> <li>• <b>Ecole Paul Fort</b> – Ezanville (Isabelle Avril)</li> </ul>
<b>Atelier 2</b>	<i>De l'accueil à la co-éducation</i> <i>Animateur : Mickaël Cabbeke</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FCPE 95</b> (Sylvie Fromentelle)</li> <li>• <b>Ecole et Famille</b> (Fatima Zahra Dridi - Pierre Le Lohé - Sandrine Lucot)</li> <li>• <b>Afavo</b> (Denise Ngaleu)</li> </ul>
<b>Atelier 3</b>	<b>Dynamiques partenariales sur les territoires</b> <i>Animateur : Mahfou Diouf</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Collège Paul Eluard et Ligue de l'enseignement (atelier relais)</b> (Hicham Soufiane, Dorothee Cuny, Eric Toussaint)</li> <li>• <b>Ville de Garges-Lès-Gonesse, PRE</b> (Juliette Grondin, Vincent Gene)</li> </ul>
15h30 – 16h00	Pause Café	
16h00 – 17h00	<b>Restitution des ateliers</b>  <b>Conclusions et clôture</b>	Rapporteurs des ateliers  Caroline Veltcheff / Régis Guyon
17h	<b>Fin</b>	

## PROGRAMME TABLE RONDE ET ATELIERS

### 9h45 – 10h45 : Table ronde – Regards croisés sur le climat scolaire

Cette table ronde permettra d'introduire le thème de la journée en s'intéressant au regard porté par les différents acteurs sur le sujet. Pour les parents, les enseignants, les élèves : Quels sont, selon eux, les facteurs favorables et défavorables pour un climat scolaire serein ? Qu'est-ce qui fait sens et qui est simple pour améliorer le climat scolaire ?

#### Intervenants :

- **FCPE**  
*Sylvie Fromentelle, vice présidente de la FCPE et administratrice FCPE 95.*
- **Collège Copernic - Montmagny**  
*Jean-Luc Belin, principal*
- **Conseil académique à la vie lycéenne**  
*Représentants des lycéens*

#### Animatrice de la table ronde : **Caroline Veltcheff**

Inspectrice d'académie, Inspectrice pédagogique régionale établissements et vie scolaire, chargée de mission auprès de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO).

Elle est notamment chargée d'établir le lien entre les disciplines d'enseignement, la prévention de la violence à l'école et d'accompagner la création de supports et d'outils de prévention. Elle est membre de la délégation ministérielle de la prévention et de lutte contre les violences scolaires.

### 11h00 – 12h30 : Atelier autour du site « climat scolaire »

- **Présentation du site « Climat scolaire »** (<http://www.cndp.fr/climatscolaire/accueil.html>)

Un site pour comprendre et agir sur le climat scolaire dans les écoles et les établissements scolaires.

- **Atelier site climat scolaire**

A partir d'une analyse de cas présentant une situation problème, il s'agira de voir comment le site peut être utile pour d'une part comprendre et d'autre part agir.

#### Animateurs Atelier :

- ✓ **Caroline Veltcheff** : Inspectrice d'académie, Inspectrice pédagogique régionale établissements et vie scolaire, chargée de mission auprès de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire.
- ✓ **Régis Guyon** : Délégué Éducation & Société, rédacteur en chef de la revue Diversité, Réseau CANOPÉ.
- ✓ **Céline Calmejane-Gauzins** : Coordinatrice, Délégation Education & Société.
- ✓ **Jérôme Lucchini** : Directeur de la MDE du Val d'Oise.
- ✓ **Mickaël Cabbeke** : Proviseur Vie scolaire 95 - DSDEN du Val d'Oise.

**Atelier 1 :**

**Les pratiques démocratiques au service d'un climat scolaire serein de la maternelle au collège**

Cet atelier traitera des pratiques mises en place dans les établissements pour une participation des élèves à la vie de l'établissement scolaire ; mais également des pratiques en termes d'acquisition de « compétences sociales » par les élèves/enfants/jeunes. (ex : régulation, conseil enfants...)

Intervenants :

- **Gfen - Ecole Jean-Baptiste Clément – Montmagny**

*Jean-Vincent Bautier (enseignant école Jean-Baptiste Clément)*

Au sein de l'école Jean-Baptiste Clément, il existe un moment de régulation au cycle 1 et cycle 3. Cette pratique montre comment des enfants, dès la maternelle, construisent des savoirs sociaux qui garantissent un climat scolaire serein.

- **Collège Copernic – Montmagny**

*Jean-Luc Belin (principal du collège)*

Plusieurs pratiques et expériences seront évoquées : la mise en place des systèmes école-collège pour un travail commun sur les mêmes problématiques (lien entre premier et second degré), l'utilisation d'une fiche suivi pour les élèves ayant des problèmes de comportements – fiche suivi comme outil régulateur, le projet d'expérimenter l'an prochain de nouvelles modalités d'évaluation.

- **Ecole Paul Fort – Ezanville**

*Isabelle Avril (directrice de l'école)*

Comment une école non identifiée comme fonctionnant autour de pratiques pédagogiques spécifiques peut s'en inspirer pour travailler sur des pratiques démocratiques et participatives, contribuant à un climat scolaire serein.

Animateur : Aude Dejardin (Gfen) + 1 Rapporteur

**Atelier 2 :**

**De l'accueil à la co-éducation**

Cet atelier traitera de la place des familles dans l'école : quel accueil, quelle implication des parents, quel espace leur est donné ou prennent-ils... Peut-on créer une culture commune de l'accueil ?

Intervenants :

- **FCPE 95**

*Sylvie Fromentelle (vice présidente de la FCPE et administratrice FCPE95)*

Comment les familles sont accompagnées, associées, impliquées, quel rôle et quelles responsabilités sur les différentes étapes du parcours scolaire de leur enfant ? Que ce soit en matière de communication, d'orientation... comment le travail avec les familles participe au climat scolaire.

- **Ecole et Famille et Ecole La Prairie – Saint-Ouen-l'Aumône**

*Fatima Zahra Dridi (parent-relais - Ecole et Famille), Pierre Le Lohé (coordinateur du pôle réseau – Ecole et Famille) et Sandrine Lucot (directrice Ecole la Prairie)*

A partir de signaux d'alerte des élèves dans l'école (agressivité, violence...), comment la question de la violence entre enfants amène à la question de la communication entre adultes ? Retours sur des actions en cours à l'école La Prairie à Saint-Ouen-l'Aumône.

- **Afavo**

*Denise Ngaleu (médiatrice socioculturelle)*

Expériences à plusieurs niveaux : au niveau des familles au sein de groupes de paroles et d'échanges / au niveau des professionnels de l'Ecole autour de l'accompagnement des familles. Comment accompagner les parents à être acteurs ? L'action et le projet comme prétexte pour travailler cela avec les familles et l'école.

Animateur : Mickaël Cabbeke (PVS 95, DSDEN du Val d'Oise) + 1 Rapporteur

**Atelier 3 :**  
**Dynamiques partenariales sur les territoires**

Cet atelier traitera les pratiques partenariales sur un territoire, des compétences des différents acteurs pour influencer sur le climat scolaire.

Intervenants :

- **Collège Paul Eluard et Ligue de l'enseignement (atelier relais)- Garges-Lès-Gonesse**

*Hicham Soufiane (coordonateur atelier relais), Dorothée Cuny (professeur du réseau ECLAIR collège Eluard) et Eric Toussaint (association Alter-ego)*

Comment une formation proposée par des acteurs associatifs et à destination des enseignants sur « Comment accueillir la parole du jeune ? » peut questionner sa posture professionnelle, sa place et son rôle dans l'établissement, en quoi une remise en question et une réflexion sur la posture en tant qu'enseignant influe sur le climat scolaire.

- **Ville de Garges-Lès-Gonesse, Programme de Réussite Educative**

*Juliette Grondin (coordonnatrice, Programme de Réussite Educative) et Vincent Gene (réfèrent du projet Passerelle)*

Retour d'expérience autour du projet « La passerelle », pour l'accueil et la prise en charge des collégiens exclus. Ce projet prend en charge les jeunes temporairement exclus des 4 collèges de la ville, et permet de travailler sur la sanction, de remobiliser scolairement l'élève et de travailler la réintégration au collège. Il y a un important travail partenarial autour de chaque situation, ainsi qu'un parcours découverte des structures clefs de la ville : Club de prévention, point écoute, service jeunesse, bibliothèque, etc.

Animateur : Mahfou Diouf (Aide et Action) +1 Rapporteur

**Cette journée est co-organisée par :**

- L'Education nationale, la Maison départementale de l'Education du Val d'Oise – Canopé 95, Casnav 95.
- Les associations :  
Aide et Action, Association pour l'Accompagnement et la Formation des Femmes et des Familles (AFAVO), Ecole et Famille, Fédération des Conseils de Parents d'Elèves des Ecoles publiques et laïques (FCPE 95), Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN), Ligue de l'enseignement 95.