



## Journée d'étude

### « Construire une communauté éducative pour construire le vivre ensemble »

Mercredi 3 juin 2015, 9h à 17h, à la MDE du Val d'Oise

#### PROGRAMME :

- 9h00-9h30 **Accueil des participants**
- 9h30-9h45 **Introduction de la journée**
- 9h45-11h00 **Intervention :** « La prise en compte du « vivre ensemble » en éducation »
- 11h15-12h30 **Table ronde :** « Quel rôle de la communauté éducative dans la construction du vivre ensemble ? »
- 12h30-14h00 **Déjeuner sur place**
- 14h00-15h30 **Ateliers (3 thèmes abordés)**
- 15h30-16h00 **Pause**
- 16h00-17h00 **Restitution des ateliers et conclusions de la journée**

**Programme journée d'étude du 3 juin 2015 : « Construire une communauté éducative pour construire le vivre ensemble »**

Horaires	Contenus	Intervenants
9h00 – 9h30	Accueil des participants / Thé - café	
9h30 – 09h45	Mot de bienvenue et ouverture de la journée	<b>Jérôme Lucchini</b> (Directeur de Canopé Val d'Oise)
09h45 – 11h	Intervention d'ouverture et échanges avec la salle : « La prise en compte du « vivre-ensemble » en éducation »	Intervenant : <b>Jean-Louis Auduc</b> (Historien et ancien directeur de l'IUFM de Créteil)
11h00 – 11h15	Pause Café	
11h15 – 12h45	Table ronde : « Quel rôle de la communauté éducative dans la construction du vivre ensemble ? »	Intervenants : - <b>Jean François Vincent</b> (IA IPR EVS, Académie de Versailles) - <b>Eric Forti</b> (Directeur Ligue de l'enseignement 95) - <b>Bruno Brisebarre</b> (Président de la FCPE 95) - <b>Farid Bounouar</b> (Directeur des Préventions et Coordonateur du CLSPD, Sarcelles)
12h45 – 14h00	Déjeuner à la MDE	
14h00 – 15h30	<b>ATELIERS</b>	<b>INTERVENANTS</b>
<b>Atelier 1</b>	<i>Quelle place de la parole dans l'éducation au vivre ensemble ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Association des Travailleurs Maghrébins de France (ATMF)</li> <li>• Ecole et Famille</li> <li>• Communication NonViolente (CNV)</li> </ul>
<b>Atelier 2</b>	<i>Quelle connaissance de l'autre, quels espaces pour se connaître ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canopé Créteil et Versailles</li> <li>• Fédération des Conseils de Parents d'Elèves (FCPE)</li> <li>• Collège Montaigne, Goussainville</li> </ul>
<b>Atelier 3</b>	<i>S'ouvrir vers l'extérieur : interculturel, intergénérationnel, inter professionnel ....</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide et Action France et école des Bourseaux</li> <li>• Lire et Faire lire</li> <li>• Val d'Oise Habitat</li> </ul>
15h30 – 16h00	Pause Café	
16h00 – 17h00	Restitution des ateliers Conclusions et clôture	<b>Animateurs des ateliers</b> <b>Jérôme Lucchini</b> (Directeur de Canopé Val d'Oise)

## DETAILS DU PROGRAMME

**9h45 – 11h00 : « La prise en compte du « vivre ensemble » en éducation »**

Intervenant : Jean-Louis Auduc (Historien et ancien directeur de l'IUFM de Créteil)

**11h15 – 12h30 : Table ronde – Regards croisés sur la question du vivre ensemble**

Cette table ronde permettra d'introduire le thème de la journée en s'intéressant au regard porté par les différents acteurs sur le sujet. Pour les parents, les enseignants, les élèves, les associations : Quels sont, selon eux, les facteurs favorables et défavorables pour un bien vivre ensemble ? Qu'est-ce qui fait sens et qui est simple pour améliorer le vivre ensemble ?

**« Quelle rôle de la communauté éducative dans la construction du vivre ensemble ? »**

Intervenants :

- **Fédération des Conseils de Parents d'Elèves (FCPE)**

*Bruno Brisebarre, Président FCPE 95.*

- **Ligue de l'enseignement**

*Eric Forti, Directeur Ligue enseignement 95.*

- **Académie de Versailles**

*Jean François Vincent, IA IPR EVS.*

- **Ville de Sarcelles**

*Farid Bounouar, Directeur des Préventions et Coordonateur du CLSPD, Sarcelles.*

Animateur de la table ronde : **Mickaël Cabbeke** (Proviseur vie scolaire, DSDEN du Val d'Oise)

**Atelier 1 : Quelle place de la parole dans l'éducation au vivre ensemble ?**

Cet atelier traitera des questions liées à la place de l'oral dans l'éducation et la construction du vivre ensemble. La question de la parole donnée aux jeunes : Comment ? Avec qui ? Quelle prise en compte par l'adulte ?

Intervenants :

- **Association des Travailleurs Maghrébins de France (ATMF)**

Alliatte Chiahou (*Chargé de développement*)

Animation d'ateliers d'expressions : supports vidéo, photo langage... et animation d'un espace ouvert aux jeunes pour débattre de leurs préoccupations, du quartier, de la relation aux autres, de la société...

<http://argenteuil.atmf.org/>

- **Ecole et Famille**

Pierre Lelohé (*Coordinateur Pole réseau, Ecole et Famille*)

Fatima Zahra Dridi (*Parent-relais - Ecole et Famille*)

Dialoguer avec les autres, c'est dialoguer avec soi : Comment grandir dans le respect de ses appartenances multiples entre l'Ecole, la Famille et la Cité ? Comment concrètement ouvrir le débat à l'échelle du quartier entre familles et professionnels sur l'avenir des enfants en leur présence et avec leur participation ?

<http://www.ecoleetfamille.fr/>

- **Communication NonViolente (CNV)**

Véronique Gaspard (*Infirmière en milieu scolaire, référente CNV Ile de France, formatrice CNV certifiée, membre de l'association Déclic CNV-Education*)

Pascal Gbahode (*Professeur de mathématique au collège Victor Hugo de Sarcelles, soutien du site ressources CNV Wiki, et premier lien "milieu scolaire" du cercle Déclic CNV-Education*)

La Communication NonViolente (CNV) au service de la transmission et du mieux vivre ensemble : la Communication NonViolente propose un processus favorisant la prise en compte des besoins de chacun pour faciliter la résolution de conflits. Elle favorise ainsi le mieux vivre ensemble dans le respect des diversités.

Lien ressources

[fr.nvcwiki.com](http://fr.nvcwiki.com)

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/L-eleve-cet-etre-humain>

Animateur : **Patrick Clerc** (Gfen 95)

## Atelier 2 : Quelle connaissance de l'autre, quels espaces pour se connaître ?

Quels espaces existent pour que les acteurs éducatifs, les enfants et les jeunes apprennent à se connaître ? Comment mieux connaître les autres pour mieux travailler ensemble ? Quelle construction du vivre ensemble dans la communauté éducative ?

Intervenants :

- **Canopé**

Myriam Ahmed Yahia-Zarjevski (*Canopé Créteil*) et Marc Février (*Canopé Versailles*)

Expérience d'un atelier de partage, mutualisation, élaboration de ressources à partir de l'outil Viaéduc (groupe intitulé « du cyber harcèlement à l'amélioration du climat scolaire ») à l'occasion d'un cycle d'animation proposé à l'atelier Canopé de Saint Denis.

<http://www.cndp.fr/crdp-creteil/>

<http://www.crdp.ac-versailles.fr/>

<http://experimentation.viaeduc.fr/>

- **Fédération des Conseils de Parents d'Elèves (FCPE)**

Sylvie Fromentelle (*Secrétaire générale FCPE*)

Comment créer des espaces et des temps de dialogue pour chacun et pour tout le monde ? Des espaces physiques, numériques ... quelle contribution au vivre ensemble ?

<http://www.fcpe.asso.fr/>

- **Collège Montaigne – Goussainville**

Mickaël Moka (*Principal*)

Un retour d'expériences sur comment mobiliser et impulser un travail collaboratif interne et externe à l'établissement. Comment mobiliser les personnes et coordonner la dynamique ?

<http://www.clg-montaigne-goussainville.ac-versailles.fr/>

Animateur : **Céline Calmejane-Gauzins** (Délégation Education & Société)

Comment l'ouverture vers l'extérieur favorise la construction du vivre ensemble ? Quelles actions et modalités de travail sont à l'œuvre ?

Intervenants :

- **Aide et Action et école des Bourseaux**

Steven Brochen (*Responsable politique éditoriale et chargé de projet*)

Sylvie Geoffroy Martin (*Enseignante école des Bourseaux, Saint Ouen l'Aumône*)

Projet d'éducation aux médias et à la solidarité entre des écoles françaises et sénégalaises. Production d'un magazine 100% Junior, écrit par les enfants avec la constitution d'un comité de rédaction international.

<http://www.france.aide-et-action.org/>

<http://www.aecem.ac-versailles.fr/>

<http://www.aeob.net/>

- **Lire et faire lire**

Dominique Christophe (*Lectrice bénévole et Administratrice de la Ligue de l'enseignement 95*)

*Lire et faire lire* est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle créé en 1999 et porté par les fédérations de la ligue de l'enseignement (association loi 1901).

Des bénévoles, retraités ou âgés d'au moins 50 ans, offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et les ouvrir à la littérature en leur lisant des histoires à l'aide de livres, d'albums, de contes, ....

<http://www.lireetfairelire.org/>

- **Val d'Oise Habitat**

Raphaëlle Gilaber (*Directrice générale*)

Val d'Oise Habitat développe différentes actions pour promouvoir la citoyenneté : des chantiers de jeunes avec des collégiens autour de projets artistiques, des temps de médiation pour favoriser le vivre ensemble, des actions de prévention visant à se connaître, se comprendre et se respecter.

<http://www.valdoisehabitat.fr/>

Animateur : **Manon Bouchareu** (Aide et Action)

**Cette journée est co-organisée par :**

- La DSDEN du Val d'Oise, Canopé Val d'Oise.
- Les associations : Aide et Action, Association pour l'Accompagnement et la Formation des Femmes et des Familles (AFAVO), Ecole et Famille, Fédération des Conseils de Parents d'Elèves des Ecoles publiques et laïques (FCPE 95), Groupe Français d'Education Nouvelle 95 (GFEN), Ligue de l'enseignement 95, Ecole de la 2<sup>e</sup> chance 95, Pôle de ressources Ville et développement du Val d'Oise.

## Bibliographie pour aller plus loin

En gras les documents disponibles au pôle médiation de ressources de Canopé Val-d'Oise.

► **Coopérations et partenariats pour enseigner, Pratiques de l'éducation prioritaire**, livre, Michel Grangeat, CRDP de Créteil, 2008 - cote MDE 371.9 GRA.

### Plusieurs numéros de la revue *Diversité* :

Edité par Canopé délégation Education et Société :

<https://www.reseau-canope.fr/vivre-ensemble.html>

- VEI Diversité, hors-série n° 9, novembre 2004
- **Les enfants dans la ville** - n° 141 - juin 2005
- **Ville éducatrice, ville humaine** - n° 145 - juin 2006
- La communauté éducative - n° 150 - septembre 2007
- La notion de réussite - n° 152 - mars 2008
- **Après la classe** - n° 156 - mars 2009
- Seul et ensemble - n° 157 - juin 2009
- **La réussite éducative Enjeux et territoires** - n° 172 - 2e trimestre 2013

### Les numéros des cahiers pédagogiques : autour du vivre ensemble à l'école

► La classe, pour apprendre et vivre ensemble

Revue n°481 - mai 2010

Comment mobiliser la classe, par exemple autour de projets, engager les élèves dans la coopération plutôt que la compétition ? Pour ne pas subir, ni même seulement « tenir la classe », des idées et des pistes pour « faire la classe », en faire un lieu d'apprentissage et de vie pour les élèves et leurs enseignants.

► La vie scolaire : l'affaire de tous ?

Revue n°485 - décembre 2010

La vie scolaire, un vaste entredeux entre le huis clos des classes et le vaste monde hors l'école.

► Filles et garçons à l'école

Revue n°487 - février 2011

L'école mixte est régulièrement mise en cause, accusée de desservir tour à tour les filles ou les garçons. La question des violences sexistes et homophobes préoccupe les acteurs de l'école. Ce dossier rend compte des débats, met en lumière l'inventivité de tous celles et ceux qui agissent en faveur de l'égalité entre filles et garçons.

► Violences : l'école en cause ?

Revue n°488 - mars 2011

Que recouvre l'expression « violences à l'école », sans naïveté, en sortant des oppositions simplistes, dramatisation ou minimisation, victimes ou auteurs, répression ou prévention ? Quel rôle peut tenir l'école ? Et si, au lieu de rêver à une école sans violence, nous construisions une école où l'on prenne soin de notre jeunesse ?

► L'école inclusive : un défi pour l'école - Repères pratiques pour la scolarisation des élèves handicapés

Ouvrage - novembre 2014

Pascal Bataille, Julia Midelet