

JOURNÉE DE LA COHÉRENCE ÉDUCATIVE 2023 :

TRANSITION ÉCOLOGIQUE, TRANSITIONS ÉDUCATIVES

Démarches éducatives pour mieux connaître
et vivre durablement sur son territoire

Mercredi 29 novembre 2023

KIT DE RESSOURCES À DESTINATION DES PARTICIPANTS

Vous trouverez dans ce kit (cliquez sur chaque section pour y accéder directement) :

- [Un répertoire des acteurs intervenant sur le thème éducation et développement durable-environnement-changement climatique dans le Val-d'Oise](#)
- [Des fiche-action sur les expériences présentées lors de la journée](#)
- [Des ressources bibliographiques](#)

CETTE JOURNÉE A ÉTÉ CO-ORGANISÉE PAR :



RÉPERTOIRE DES ACTEURS INTERVENANT SUR LE THÈME ÉDUCATION ET ENVIRONNEMENT-CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LE VAL-D'OISE

Ce répertoire recense les acteurs intervenant dans le Val-d'Oise, par catégories :

- [Éducation nationale](#)
- [Collectivités territoriales](#)
- [Associations et fondations](#)
- [Autres acteurs](#)

Un système de tags de couleurs permet de se repérer les différents types d'interventions ou de prestations proposées par chaque acteur :

#Animations et prestations éducatives

#Accompagnement de projets et dynamiques collectives

#Outils et ressources

#Formation des professionnels

#Information, orientation, formation et insertion des jeunes

#Formation et découverte métiers de la transition écologique

#Soutien psychologique

Il n'est pas exhaustif : si vous voulez ajouter votre organisation vous pouvez le faire [via ce lien](#) ou en contactant aramata.bodian@action-education.org et mathieu.cros@action-education.org

On peut également se référer au **Guide des structures d'éducation à l'environnement et au développement durable** produit par le département du Val-d'Oise : <https://www.calameo.com/read/004618480dacfdd04925f>

Du côté de l'Éducation nationale

Mission Education au Développement Durable (EDD) de l'Académie de Versailles		 ACADÉMIE DE VERSAILLES <i>Liberté Égalité Fraternité</i>
Domaine d'intervention	#Accompagnement de projets #Outils et ressources #Formation des professionnels	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Ressources et formulaire du Label École/Établissement en Démarche de Développement Durable (E3D) • Ressources pour la mise en place des éco-délégués • Conseils pour monter et financer un projet EDD • Exemples de projets menés par des établissements scolaires • Webinaires et formations académiques 	
Site web	https://edd.ac-versailles.fr/	

Groupe de travail développement durable, sciences et technologie du Val-d'Oise		 ACADÉMIE DE VERSAILLES <i>Liberté Égalité Fraternité</i>
Domaine d'intervention	#Outils et ressources	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Newsletter • Outils (cahier pour travailler la démarche d'investigation tout au long de la scolarité primaire, outils sur le développement durable) 	
Site web	https://www.ac-versailles.fr/ressources-pedagogiques-95-124130	

Atelier Canopé 95		 RESEAU - CANOPE - FR CANOPÉ LE RÉSEAU DE CRÉATION ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES
Domaine d'intervention	#Formation des professionnels #Outils et ressources	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Formations destinées aux enseignants sur l'Education au Développement Durable • Centre de ressources 	
Site web et contact	https://www.reseau-canope.fr/academie-de-versailles/atelier-canope-95-saint-ouen-laumone.html contact.atelier95@reseau-canope.fr 01 72 58 10 58	

CLEMI – Education aux Médias et à l’information (DANE - Académie de Versailles)		 <p>ACADÉMIE DE VERSAILLES CLEMI Le centre pour l'éducation aux médias et à l'information</p>
Domaine d'intervention	<p>#Accompagnement de projets #Outils et ressources #Formation des professionnels</p>	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositifs d'éducation aux médias et à l'information, notamment en lien avec les questions d'environnement et de développement durable : Programme Jeunes Reporters pour l'Environnement (JRE), Concours de podcasts Réinventer le monde, Opération graines de reporters scientifiques océan et climat, etc. A destination des enseignants et des classes de la maternelle au lycée. • Dossiers de ressources en ligne • Formations en Education aux Médias et à l'Information 	
Site web et contact	<p>Lionel.Vighier@ac-versailles.fr https://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/</p>	

Du côté des collectivités territoriales

Département du Val-d'Oise – Actions éducatives (collèges)		 <p>val d'oise le département</p>
Domaine d'intervention	<p>#Accompagnement de projets #Outils et ressources #Animations et prestations éducatives</p>	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Un ensemble de supports pédagogiques gratuits (expositions, jeux et mallettes) peuvent être prêtés aux structures du Val d'Oise, autour des différents aspects du développement durable : biodiversité, déchets, ressources, climat etc. Ces supports pédagogiques peuvent souvent être accompagnés d'une animation. • Les collèges peuvent bénéficier de parcours pédagogiques composés d'une animation de support pédagogique, d'un atelier scientifique puis d'un atelier-débat. • L'appel à projets "Développement Durable" annuel soutient les projets initiés dans les collèges : réduction et tri des déchets, préservation de la biodiversité, réduction du gaspillage alimentaire, etc. Les lauréats bénéficient d'un soutien financier, de ressources pédagogiques, de formations, et de contacts avec des structures spécialisées du territoire. • Le programme Liberté'pieds ! mené en partenariat avec Vivacités Île-de-France vise à favoriser les mobilités douces au collège. Trois types d'accompagnement sont possibles : construire un projet pédagogique, mettre en place une action, et s'engager dans un Plan de Mobilité Scolaire. 	
Site web et contact	<p>https://valdoise.fr/317 florine.esteve@valdoise.fr</p>	

Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement du Val-d'Oise (CAUE95)		
Domaine d'intervention	#Animations éducatives #Accompagnement de projets #Outils et ressources #Formation des professionnels	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Conseils aux collectivités dans leurs projets d'aménagement et de construction, de valorisation du patrimoine, d'amélioration du cadre de vie, de mise en œuvre des politiques environnementales, etc. • Formations à destination d'élus, de techniciens territoriaux, d'associations... Exemples : biodiversité dans les PLU, jardins familiaux et partagés, etc. • Ateliers pédagogiques à destination du jeune public, accompagnement d'enseignants, centres de loisirs et autres acteurs dans la mise en place de projets, et ressources pédagogiques pour faire découvrir et comprendre l'architecture, l'urbanisme et l'environnement au jeune public. https://www.caue95.org/sensibiliser/actions-pedagogiques 	
Site web et contact	https://www.caue95.org/ 01 30 38 68 68 / caue95@caue95.org	

Région Île-de-France – Actions éducatives (lycées)		
Domaine d'intervention	#Accompagnement de projets	
Ce qui est proposé	Aides et appels à projets à destination de lycées ou associations portant des actions à destination des lycéens : lycées éco-responsables, actions citoyennes, partage de la culture scientifique, etc.	
Site web et contact	https://www.iledefrance.fr/lycees-eco-responsables https://www.iledefrance.fr/lycees https://www.iledefrance.fr/aides-services nicolas.rihet@iledefrance.fr	

Parc naturel régional du Vexin français		
Domaine d'intervention	#Accompagnement de projets	
Ce qui est proposé	Projets d'éducation à l'environnement et aux enjeux du territoire et accompagnement pédagogique des établissements scolaires et des accueils de loisir des communes situées sur le territoire du parc et autour de celui-ci. Les projets abordent différentes thématiques comme l'environnement et la biodiversité, l'agriculture et l'alimentation, l'architecture, la mobilité ou la gestion des ressources naturelles et aboutissent à des actions concrètes.	
Site web et contact	http://www.pnr-vexin-francais.fr/fr/education-et-culture/education/ s.martin@pnr-vexin-francais.fr / 01 34 48 66 13	

Parc naturel régional Oise – Pays de France		
Domaine d'intervention	#Accompagnement de projets #Outils et ressources	
Ce qui est proposé	<p>Le Parc élabore des actions de sensibilisation à l'environnement et au patrimoine auprès du grand public et met en place des programmes et des outils pédagogiques à destination des scolaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Programme « Une action pour mon Parc, une action pour ma Planète » d'accompagnement des enseignants à définir un projet pour permettre aux élèves de découvrir le territoire, comprendre et agir pour protéger la planète ● Accompagnement de projets pour des structures d'accueil d'enfants hors temps scolaire (centres de loisirs, bibliothèques, centres culturels, clubs nature, conseils municipaux jeunes, associations...) ● Outils pédagogiques en matière d'éducation à l'environnement et au développement durable à disposition des enseignants et animateurs ● Conseils et documentation sur des lieux de sorties pédagogiques 	
Site web et contact	https://www.parc-oise-paysdefrance.fr/jai-un-projet/education/ Référénte éducation : Valérie MÉMAIN, 03 44 63 65 65 ou 06 27 69 13 68, v.memain@parc-oise-paysdefrance.fr	

Du côté des associations et fondations

Association À l'écoute de la nature	
Domaine d'intervention	#Animations et prestations éducatives
Ce qui est proposé	<p>En milieu scolaire ou périscolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projets annuels axés sur le développement durable la biodiversité ● Classes découvertes, classes vertes ● Différentes animations éducatives : animaux de la ferme / réduction des déchets... ● Atelier jardinage : création jardin aromatique, potager ancien, composteur ● Thérapie animale (adaptée CLIS) <p>Pour grand public :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stand en collectivité avec ateliers divers axés sur les thématiques du développement durable et sur la présentation d'animaux de la ferme ● Création animations diverses : jardin partagé, potager, nettoyage rivière, protection des animaux
Site web et contact	Tél : 06 10 03 74 19 / Email : ecoutenature@free.fr http://www.a-l-ecoute-de-la-nature.com/

Association b.a-BA		
Domaine d'intervention	<p>#Animations et prestations éducatives</p> <p>#Accompagnement de projets et dynamiques collectives</p> <p>#Outils et ressources</p> <p>#Formation des professionnels</p>	
Ce qui est proposé	<p>b.a-BA accompagne le changement de cap écologique des particuliers comme des structures du Val-d'Oise dans les valeurs de l'Éducation Populaire. Elle propose ateliers, formations et outils en lien avec la permaculture, l'agroécologie et l'environnement. Elle s'engage particulièrement auprès d'acteurs engagés dans la création de jardins collectifs, qu'ils soient partagés, pédagogiques, thérapeutiques, etc... Depuis quelques années, la structure accompagne également la création de vergers collectifs.</p> <p>Exemples d'ateliers (tout terrain - adaptables fonction des âges)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jardin école : lieu d'accueil où nous proposons des ateliers de jardinage au naturel - pour apprendre, expérimenter et essayer des pratiques vertueuses (pour tous les âges) • Jardiner écologique : sol vivant, ressource eau, biodiversité végétale, jardin refuge, multiplication des plantes, compostage, etc... • Préserver la biodiversité : fabrication d'hôtels à insectes, grainothèque • "Manger heureux" : calendrier des fruits et légumes de saison, memory des fruits et légumes, manger sain à petit budget, boissons d'hier et d'aujourd'hui, transformations et autonomie, etc... • Do it yourself : cosmétiques faits maison, extraits fermentés, fabrication de produits ménagers, etc... <p>Des mallettes pédagogiques pour sensibiliser – en milieu scolaire et hors scolaire – sur le thème de l'alimentation durable et vivante. L'originalité est d'aborder le sujet en alliant pédagogie et médium artistique.</p> <p>Des formations pros sur la création de jardins partagés (pour adultes et/ou familles) ou de jardins pédagogiques (en milieu scolaire)</p>	
Site web et contact	<p>Association b.a-BA - Maison de Quartier, 20 place des Touleuses 95000 Cergy</p> <p>https://associationbaba.fr/#form-contact</p>	

Citoyens pour le climat		
Domaine d'intervention	<p>#Outils et ressources</p>	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Kit pédagogique climat en ligne sensibiliser les jeunes sur l'urgence climatique: https://citoyenspourelclimat.org/kit-pedagogique-jeunesse-climat/ • Ressources en lignes (résumés de rapports scientifiques, vulgarisation des enjeux autour du changement climatique, explications/analyses, etc.) 	
Site web	<p>https://citoyenspourelclimat.org/</p>	

Classe dehors		
Domaine d'intervention	#Outils et ressources	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les enseignants : fiches activité et conseils pour pratiquer la classe à l'extérieur • Pour les collectivités : guide pour accompagner la classe dehors dans les territoires 	
Site web	https://classe-dehors.org/	

Collectif La Lanterne Cergy		
Domaine d'intervention	#Animations éducatives #Projets et dynamiques collectives	
Ce qui est proposé	<p>Collectif composé de 5 associations animant un tiers-lieu de convivialité, d'éducation populaire, de création artistique, de transition écologique (et bien plus encore...) dans le quartier Axe-Majeur-Horloge à Cergy : ateliers artistiques et agroécologiques, manifestations conviviales, sorties-découverte, etc.</p> <p>Le Collectif La Lanterne gère également une serre-pépinière de quartier, espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> *de production de plants de légumes, fruits, aromatiques et fleurs *d'accueil de publics divers (scolaires, familles,...) dans le cadre d'ateliers pédagogiques <p>Ces activités sont proposées à titre gratuit.</p>	
Site web et contact	<p>2 Avenue du jour, 95000 Cergy</p> <p>https://www.facebook.com/collectiflalanterne</p> <p>contact@collectif-la-lanterne.org</p>	

Comprendre Pour Agir		
Domaine d'intervention	#Outils et ressources	
Ce qui est proposé	Centre de ressources pédagogiques portant notamment sur les Objectifs de Développement Durable (ODD), le changement climatique, le vivre-ensemble, la solidarité internationale, etc.	
Site web	https://www.comprendrepouragir.org/	

Association Ecophylle		
Domaine d'intervention	#Formation des professionnels #Animations et prestations éducatives #Accompagnement de projets et dynamiques collectives	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Formations créées à la demande et sur mesure sur les enjeux de la transition écologique et solidaire (éducateurs, agents territoriaux, salariés) • Ateliers pédagogiques sur diverses thématiques environnementales pour tout public (scolaire, extrascolaire, grand public, salariés, agents territoriaux, habitants, etc.). Par ex : les dessous de la fast fashion / valorisation des déchets / sensibilisation à la baisse des charges pour les locataires, etc. • Accompagnement de projets (ex : accompagnement de deux écoles sur la thématique de l'écomobilité scolaire à Bezons) • Guide pour la formation des éco-délégués 	
Site web	https://www.ecophylle.org/	

Association e-graine Île-de-France		
Domaine d'intervention	#Animations et prestations éducatives #Accompagnement de projets et dynamiques collectives #Outils et ressources	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Conception et animation de dispositifs éducatifs (ateliers de sensibilisation ponctuels, parcours éducatifs de plusieurs séances, expositions, etc.) • Catalogue d'outils et de fiches pédagogiques accessibles en ligne • Appui aux démarches de mobilisation et participation citoyenne <i>Intervention sur toute l'Île-de-France</i>	
Site web et contact	https://www.e-graine.org/ contact@e-graineidf.org 01 30 50 91 48	

Association Empreinte citoyenne		
Domaine d'intervention	#Animations et prestations éducatives #Outils et ressources	
Ce qui est proposé	L'association propose des outils et interventions pédagogiques en faveur de l'éducation au concept de citoyenneté, et a notamment développé des outils pour travailler la citoyenneté écologique : jeu de l'oie du développement durable, jeu des 7 familles, BD « À toi de jouer », etc.	
Site web et contact	https://empreintes-citoyennes.fr/boite-a-outils-ecologique/ 01.30.07.81.07	

GRAINE Île-de-France : groupement régional d'animation et d'information sur la nature et l'environnement		
Domaine d'intervention	#Animations et prestations éducatives #Accompagnement de projets et dynamiques collectives #Outils et ressources #Formation des professionnels	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Formations des professionnels sur l'EEDD et les techniques d'animation : https://graine-idf.org/formation/ • Accompagnement des acteurs éducatifs dans leurs projets et dans l'amélioration de leurs pratiques et mutualisation des connaissances et des outils. 	
Site web et contact	https://graine-idf.org/ 01 45 22 16 33	

Association Inven'terre		
Domaine d'intervention	#Animations et prestations éducatives #Accompagnement de projets et dynamiques collectives #Information, orientation, formation et insertion des jeunes	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil, visites commentées et animations au jardin pédagogique de Sarcelles. Cet espace est notre principal support d'animation ou nous accueillons tout type de public pour des actions de sensibilisation à l'environnement. • Animations pédagogiques adaptées aux différents niveaux, de la maternelle au lycée, sur des thématiques en lien avec l'EEDD : jardinage, alimentation, botanique, biodiversité, oiseaux, insectes, animaux du jardin, milieux humides, climat, gestion et valorisation des déchets, consommation responsable, lutte contre le gaspillage. • Accompagnement de projet liés au jardinage et au développement durable 	
Site web et contact	http://www.inventerre.org/ 01 39 94 53 88 / contact@inventerre.org	

Association La Case		
Domaine d'intervention	#Animations et prestations éducatives #Accompagnement de projets et dynamiques collectives #Outils et ressources #Formation des professionnels	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Animations sur diverses thématiques (objectifs de développement durable, biodiversité, énergie, eau, déchets, alimentation, agriculture, discriminations, égalité de genre, solidarité, commerce équitable, citoyenneté, vivre ensemble, jardinage, compostage...) auprès de publics scolaires, périscolaires, de loisirs, jeunesse, et grand public. • Accompagnement de projets (ex : création d'un jardin partagé, mise en œuvre d'une démarche de développement durable, etc.) • Centre de ressources sur l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale et l'éducation à l'environnement et au développement durable • Formations dédiées à des professionnels du secteur social et éducatif 	
Site web et contact	https://www.lacase.org/ contact@lacase.org / 01 39 92 57 32	

Fondation La main à la pâte		
Domaine d'intervention	#Formation des professionnels #Outils et ressources	
Ce qui est proposé	Appui aux enseignants pour améliorer la qualité de l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école et au collège via une gamme de ressources pour la classe et des formations. Celles-ci permettent d'aborder des thématiques comme la biodiversité, le développement durable, ou encore les déchets et la pollution via une démarche d'investigation scientifique.	
Site web	https://fondation-lamap.org/	

Association La SEVE		
Domaine d'intervention	##Animations et prestations éducatives #Accompagnement de projets #Outils et ressources	
Ce qui est proposé	Le pôle Animation Nature accompagne des projets et anime des interventions d'éducation et de sensibilisation à la Nature et à la biodiversité – aussi bien en milieux naturels, à la Ferme de la Cure (Yvelines) ou directement dans les établissements (scolaires, médico-éducatifs, sociaux...)	
Site web et contact	https://www.seve-asso.fr/animation-nature/ animations@seve-asso.fr / 01 30 33 00 77	

Les Francas du Val-d'Oise		
Domaine d'intervention	<p>#Accompagnement de projets</p> <p>#Information, orientation, formation et insertion des jeunes</p> <p>#Animations et prestations éducatives</p> <p>#Formation des professionnels</p>	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> ● Label CENTRE A'ERE (Éducation Relative à l'Environnement) : accompagnement des équipes éducatives à mettre en place des actions de sensibilisation et un fonctionnement éco-responsable ● Relai départemental du label ECO-ECOLES (porté par Teragir) et soutien aux établissements scolaires impliqués dans la démarche E3D. ● Autres dispositifs d'éducation à la citoyenneté, aux médias et au numérique, éducation scientifique, etc. ● Accompagnement de la politique éducative locale (construction d'un diagnostic, concertation, définition des actions à mettre en œuvre etc.) ● Formation continue des animateurs, intervenants, notamment sur les questions d'environnement et de développement durable 	
Site web et contact	<p>https://www.francas.asso.fr/</p> <p>citoyennete.francas95@orange.fr</p> <p>francas-95@orange.fr</p>	

Association Les petits débrouillards Île-de-France		
Domaine d'intervention	#Animations et prestations éducatives	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> ● Animations éducatives auprès de publics scolaire, périscolaire, jeunes, ou grand public. Exemple : Le Science Tour climat : camions-laboratoires qui se déplacent pour sensibiliser les jeunes et les familles aux risques climatiques et aux initiatives en faveur des transitions environnementales. ● Création d'outils : expositions interactives sur 12 modules (eau, énergies, aménagements du territoire, etc.), malles d'expériences contenant des expériences ludiques sur le climat, jeux de plateaux, etc. 	
Site web et contact	<p>https://www.lespetitsdebrouillards-idf.org/transition-ecologique</p> <p>g.prat@lespetitsdebrouillards-idf.org</p> <p>06.99.18.34.38</p>	

Association nationale des conseils d'enfants et de jeunes (ANACEJ)		
Domaine d'intervention	#Animations éducatives #Accompagnement de projets #Outils et ressources #Formation des professionnels	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Formations et accompagnement à la mise en place de conseils d'enfants ou de jeunes, qui peuvent être des instances de participation sur les questions de développement durable • Ressources et outils (exemple : Mener un projet développement durable dans un conseil d'enfants ou de jeunes): https://www.anacej.fr/nos-outils 	
Site web	https://www.anacej.fr/	

Association Plaine de vie		
Domaine d'intervention	#Information, orientation, formation et insertion des jeunes #Formation et découverte métiers de la transition écologique	
Ce qui est proposé	Dispositif d'insertion sociale et professionnelle pour un public en grande difficulté sociale et professionnelle à partir de travaux de nature (maraîchage biologique, entretien des espaces verts) ; notamment pour les jeunes suivis par une Mission Locale.	
Site web et contact	https://www.plainedevie.org/insertion/ accompagnement@plainedevie.org	

Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire (RESES)		
Domaine d'intervention	#Formation auprès des étudiants et personnels d'établissement #Outils et ressources	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Formations sur diverses thématiques (transition sur mon campus, événementiel responsable, alimentation responsable, communication responsable, mobilité, etc.) • Guides et fiches pratiques et kits d'action en ligne, par exemple : guide pour faire du plaidoyer sur son campus, campus responsable, mettre en place un point de collecte, installer un compost sur son campus, eco-responsabiliser son événement, etc. 	
Site web et contact	https://le-reses.org/projets@le-reses.org Contact animation réseau Paris & IDF : paris@le-reses.org	

Association Semer l'avenir		
Domaine d'intervention	#Information et orientation des jeunes #Formation et découverte métiers de la transition écologique #Accompagnement de projets et dynamiques collectives	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation et formation des personnes éloignées de l'emploi et/ou de la formation, entre 16-60 ans dans la découverte et la formation aux métiers de la transition écologique (métiers du bois, du vélo, de la valorisation, de la protection de l'environnement, de l'agriculture, du paysage, recyclage, énergie) • Accompagnement de projets et initiatives écocitoyennes • Sensibilisation grâce à un volet éducation à la citoyenneté et à l'environnement • Découverte métiers pour les élèves de collège 	
Contact	raphael.lurois@etre-valdoise.fr	

Fondation Tara Océan		
Domaine d'intervention	#Accompagnement de projets #Outils et ressources #Formation des enseignants	
Ce qui est proposé	<ul style="list-style-type: none"> • Opération « <i>Océan et Climat, Graines de reporters scientifiques</i> » qui propose aux enseignants un cadre et des ressources pour développer l'esprit scientifique et l'esprit critique des élèves autour des thématiques environnementales (en lien avec le Clémi Versailles) : https://fondationtaraocéan.org/education/graines-de-reporters-scientifiques/ • Opération "<i>Plastique à la loupe</i>" qui propose aux élèves de collège et lycée de contribuer à l'état des lieux de la pollution plastique des plages et berges de la France, en alimentant une base de données scientifiques : https://plastiquealaloupe.fondationtaraocéan.org/ • Opération "<i>Echos d'escale</i>" propose aux classes de cycle 3, 4 et lycée de découvrir des problématiques locales de développement durable qui font écho à des enjeux éco-citoyens plus globaux, à travers les escales de la goélette <i>Tara</i> : https://echosdescale.fondationtaraocéan.org/ • Formations et ressources à destination des enseignants : https://fondationtaraocéan.org/partager/formation-des-enseignants/ 	
Site web et contact	https://fondationtaraocéan.org/ education@fondationtaraocéan.org	

Association Terragir		
Domaine d'intervention	#Accompagnement de projets #Outils et ressources	
Ce qui est proposé	<p>Accompagnement des acteurs dans leurs projets de développement durable grâce à différents programmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Label Eco-Ecole : accompagnement des établissements scolaires, de la maternelle au lycée, pour mettre en place une démarche de développement durable adaptée au contexte scolaire en 7 étapes (ex: création de potagers, découverte de la biodiversité locale, collecte de jouets à Noël, ateliers cuisine, etc.) : https://www.eco-ecole.org/ ● Programme Jeunes Reporters pour l'Environnement : réalisation de reportages en lien avec les 17 ODD dans le cadre d'un concours (11-25 ans) : https://jeunesreporters.org/ (en lien avec le Clémi Versailles) ● Parcours éducatifs « La Forêt s'invite à l'école » : https://www.journee-internationale-des-forets.fr/la-foret-sinvite-a-lecole/monter-un-projet-pedagogique/ 	
Site web et contact	https://www.teragir.org/	

Autres acteurs :

Ânes en Vexin		 Anes en Vexin
Domaine	#Animations et prestations éducatives	
Ce qui est proposé	<p>Pour les établissements scolaires (de la maternelle au collège) ou les centres de loisirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Journées de découverte de l'âne ● Médiation animale avec les ânes / chèvres ● Balades avec les ânes ● Possibilité de coupler avec la visite d'un des éco-musées du Vexin <p><i>Tarifs visites découvertes : entre 180-220€ la ½ journée et 300-360€ la journée en fonction de la taille du groupe et du nombre d'ânes.</i></p>	
Site web et contact	Sandrine LEMAIRE : 06 08 28 02 15 / contact@anesenvexin.fr https://www.anesenvexin.fr/animations/	

Ferme d'Ecancourt		
Domaine	#Animations et prestations éducatives	
Ce qui est proposé	<p>La Ferme d'Ecancourt propose de transmettre des connaissances et de provoquer des expériences en vue de faire évoluer les comportements des actuels et futurs éco-citoyens. Elle propose des animations ponctuelles, des cycles ou des projets qui se déclinent sur 3 axes : le monde agricole, l'écologie et le développement durable.</p> <p>Dans un cadre scolaire (poulaillers pédagogiques, projets autour de l'eau, création d'un coin nature, etc.) ou périscolaire (stages de soutiens scolaires pendant les vacances, animations auprès de jeunes en décrochage scolaire, etc.).</p>	
Site web	https://ferme.ecancourt.fr/index.php/actions-services/pour-la-jeunesse fermeecancourt.contact@gmail.com 07 79 36 82 94	

Réseau des professionnels de l'Accompagnement Face à l'Urgence Écologique	
Domaine	#Soutien psychologique
Ce qui est proposé	Réseau de professionnels de l'accompagnement (psychologues, psychothérapeutes, psychiatres, coachs, sophrologues etc.) spécialisés sur l'impact des phénomènes environnementaux sur la santé psychique et mentale. Il traite des nouvelles souffrances issues de la dégradation de notre écosystème telles que l'éco-anxiété, la solastalgie et le deuil écologique.
Site web	Annuaire des professionnels : https://asso-rafue.com/?CartographiE

LES EXPÉRIENCES PRÉSENTÉES LORS DE LA JOURNÉE

Vous trouverez ci-dessous des fiches-actions pour chacune des expériences présentées lors de la journée, ainsi que des ressources et contacts pour aller plus loin :

Océan et Climat, Graines de reporters scientifiques	
Porteurs de l'expérience	Le CLEMI et la Fondation Tara Expéditions, en appui aux équipes enseignantes
Public cible	Élèves de collège et lycée
Territoires	Pour l'édition 2023-2024 : 200 projets lancés au sein de 19 académies
Le contexte, la genèse, l'objectif de l'expérience	<p>La Fondation Tara Océan et le CLEMI national déploient depuis 2016 l'opération « Océan & Climat, Graines de reporters scientifiques », à l'échelle nationale et auprès des lycées français à l'étranger, sur la base d'un appel à participation auprès des académies.</p> <p>Les objectifs de cette opération :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Donner le goût des sciences : explorer le monde de la recherche en action, découvrir le métier et les parcours de chercheurs, pour mieux comprendre les enjeux planétaires majeurs qui lient Océan et Climat. ● Éduquer au développement durable : à travers une approche systémique centrée sur l'océan, le changement climatique et les crises écologiques, comprendre l'impact sur les hommes et le monde du vivant en général. ● Initier à la fabrication de l'information scientifique : apprendre à s'informer et à développer des contenus rigoureux. En se mettant dans la peau du journaliste scientifique, les jeunes abordent la question des sources d'information, la vulgarisation, l'enquête, la question de l'éthique... ● Développer une citoyenneté active : développer l'esprit critique, la curiosité, la créativité et l'esprit d'initiative. ● Développer les compétences numériques : s'approprier des techniques numériques pour analyser des informations et communiquer.
Descriptif/déroulé de l'action	<p>Des élèves de collège et lycée réalisent une vidéo ou un podcast de 3 minutes sur l'un des 10 thèmes de la plateforme « Les Dessous de l'Océan » coproduite par la Fondation et France Ô : l'océan, moteur du climat ; la montée des eaux ; l'océan plancton ; la migration des ressources marines ; l'acidification des océans ; les petites îles vulnérables ; la fonte de l'Arctique ; les événements climatiques extrêmes ; les réfugiés climatiques et l'océan plastique.</p> <p>Les journalistes juniors sélectionnent une information scientifique de qualité et l'analysent afin de construire un argumentaire qui sera finalement décliné en vidéo, en fonction d'une intention et selon un format laissé libre (interview, micro-trottoir, expérimentation, reportage, animation, etc). Les productions sont ensuite valorisées sur la plateforme « Les Dessous de l'Océan ».</p>
Pour plus d'informations	<ul style="list-style-type: none"> ● Plateforme Les dessous de l'océan ● Guide de ressources à destination des équipes enseignantes ● Site web du Clémi
Contact	Pour plus d'informations et pour être accompagnés : Lionel Vighier, Chargé de mission EMI 95 à la DANE - CLEMI Versailles : Lionel.Vighier@ac-versailles.fr

Territoire E3D de Cergy – Zone Nature du collège Gérard Philipe	
Porteurs de l'expérience	Nicolas Louineau et Claire Burgei, professeurs de SVT
Public cible	Élèves et enseignants du collège, ainsi que ceux des écoles élémentaires
Territoire	Cergy
Le contexte, la genèse, l'objectif de l'expérience	Créer un écosystème riche en biodiversité accessible pédagogiquement pour les professeurs et leurs élèves
Descriptif/déroulé de l'action	Présentation de la zone nature créée au sein du collège et de son évolution au cours des 8 dernières années. Présentation des projets pédagogiques qui ont lieu dans la zone nature.
Les résultats et le bilan qu'on en tire, les leçons apprises ou conseils à donner aux personnes qui voudraient mener une expérience similaire	<ul style="list-style-type: none"> ● Participation des élèves pour la création et l'entretien de la zone nature. ● Découverte de la biodiversité locale gratuitement de la maternelle à la 3e. ● Réalisation de nombreux projets pédagogiques scientifiques et culturels dans un écosystème local. ● Autofinancement, grâce à la vente de miel. ● Valorisation de l'établissement, avec des visites à destination des familles lors des journées portes ouvertes ou d'autres actions en faveur de la parentalité.
Partenaires et/ou financements mobilisés	Conseil départemental (appel à projet), financement établissement, mairie de Cergy
Contacts	Nicolas.louineau@ac-versailles.fr Claire.burgei@ac-versailles.fr

Formations des éco-délégués pour Connaître et Protéger la Nature	
Porteur de l'expérience	Association Inven'Terre
Public cible	Eco-délégués des collèges de Sarcelles
Territoire	Sarcelles
Le contexte, la genèse, l'objectif de l'expérience	L'association Inven'Terre réalise des animations d'éducation à l'environnement et au développement durable depuis plus de 20 ans. Grâce à son jardin pédagogique et aux financements de la ville de Sarcelles, l'association propose des animations auprès des écoles maternelles et primaires depuis 2009.
Descriptif/déroulé de l'action	<p>Préparation des interventions</p> <p>La préparation des interventions a supposé, dans un premier temps, de prendre contact avec les personnes responsables de coordonner la formation des éco délégués au sein de chaque établissement sélectionné : le collège Jean Lurçat et le collège Evariste Galois de Sarcelles. A l'issue de cette prise de contact, plusieurs rencontres ont pu être organisées afin, notamment, de rencontrer les éco délégués et/ou de préparer le programme d'interventions, en identifiant, par exemple, les thématiques qui pourraient intéresser les élèves. Pour cela nous avons créé un questionnaire destiné aux élèves qui nous a permis de connaître leurs attentes et envies et d'adapter les activités prévues en fonction de ces informations. Malgré de premiers</p>

	<p>échanges avec le collègue Evariste Galois et une rencontre avec les éco délégués et le CPE en charge de la coordination de la formation des éco délégués, puis plusieurs relances pour prévoir les modalités d'intervention, nous ne sommes pas parvenus à intervenir effectivement au sein de l'établissement.</p> <p>Le début d'année scolaire a donc été un temps de préparation avec les collèges sélectionnés pour le projet 2021-2022 et les ateliers n'ont pu démarrer qu'en 2022.</p> <p>Réalisation des ateliers</p> <p>L'association Inven'terre n'est intervenue qu'au sein du collège Jean Lurçat sur la période 2021-2022. Ces interventions se sont concentrées durant les mois de mars, avril, mai et juin 2022. Nous sommes parvenus à établir des rendez-vous réguliers les jeudis après-midi, de 16h à 18h. Les équipes de l'établissement se sont chargées de mobiliser les élèves. Ces derniers pouvaient s'inscrire aux ateliers de leur choix, ce qui a garanti un nombre de participants constant. Nous avons pu compter sur une équipe volontaire, motivée et enthousiaste au sein de l'établissement, qui s'est assurée que nous puissions intervenir dans les meilleures conditions. Les activités réalisées ont porté sur des thématiques variées, déterminées à partir des réponses des élèves aux questionnaires.</p> <p>Concrètement, à l'issue des premières rencontres avec le personnel et les éco délégués du collège Jean Lurçat, nous avons élaboré un programme d'interventions incluant les dates des ateliers et les thématiques abordées. Les éco délégués pouvaient s'inscrire, en amont, à l'atelier de leur choix.</p> <p>Nous avons ainsi réalisé 8 animations, portant les thématiques suivantes : fabrication d'hôtels à insectes ; fabrication de nichoirs ; consommation et alimentation responsable ; insectes, petites bêtes et biodiversité ; fabrication d'objets en bambou ; changements climatiques ; cuisine sauvage et de saison ; rallye (observation de la biodiversité, reconnaissance des arbres et loisirs créatifs, jeux nature, jardinage).</p>
<p>Les résultats et le bilan qu'on en tire, les leçons apprises ou conseils à donner aux personnes qui voudraient mener une expérience similaire</p>	<p>Le résultat d'un projet de ce type va dépendre de l'organisation de l'établissement auquel on propose l'action. En effet, un changement de gouvernance, un retard pour l'élection des éco-délégués ou même l'absence de créneaux disponibles pour réaliser les ateliers peuvent être des freins considérables. Pour nous, il est essentiel qu'il y ait un porteur de projet du côté de l'établissement scolaire, enseignant, CPE ou élève, une personne ressource qui va nous aider à mettre en place le projet que nous avons imaginé dans la réalité de l'établissement. Notre objectif était de créer des Clubs pour Connaître et Protéger la Nature, mais nous constatons qu'avant ça il y a tout un travail de sensibilisation, ne serait-ce que pour repérer et mobiliser les jeunes motivés. Un projet de ce type devrait se mettre en place pendant plusieurs années au même établissement pour avoir les résultats souhaités.</p>
<p>Partenaires et/ou financements mobilisés</p>	<p>Cité Éducative</p>
<p>Contact</p>	<p>ch.inventerre@gmail.com https://www.inventerre.org/</p>

Projet « Piafs de ma rue »	
Porteur de l'expérience	Développé par la Fondation La main à la pâte ; le projet propose un ensemble de séquences d'activités et de ressources qui sont réutilisables par des enseignants ou animateurs
Public cible	Élèves des cycles 3, 4 et de seconde
Objectifs du projet	<ul style="list-style-type: none"> ● Amener les élèves à redécouvrir leur environnement proche, ● Acquérir des connaissances naturalistes ● Imaginer et mettre en œuvre un protocole s'appuyant sur un objet technique (le piège photographique) ● Acquérir puis analyser des données et enfin communiquer leurs résultats ● Les élèves comprennent ainsi le rôle de la science dans le suivi et la protection de la biodiversité
Descriptif/déroulé de l'action	<p>Le projet propose aux élèves un défi : faire l'inventaire des espèces d'oiseaux présentes dans l'établissement au cours de l'hiver. Pour relever ce défi, un parcours en 7 étapes est proposé, dans une logique interdisciplinaire permettant d'aborder de nombreuses connaissances et compétences du socle commun. Cependant, les enseignants peuvent aisément adapter le projet à leurs objectifs pédagogiques et à leurs élèves, en ne réalisant que les activités qui leur sembleront pertinentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faire l'inventaire du monde vivant qui nous entoure : une première sortie sur le terrain permet aux élèves de commencer à dresser l'inventaire des espèces d'oiseaux présentes dans leur environnement proche et d'établir la liste des obstacles à surmonter pour réussir leur défi. 2) Connaître son environnement proche : les élèves apprennent à réaliser une carte géographique de leur environnement pour consigner leurs observations de terrain. 3) Décrire le monde vivant qui nous entoure : à partir de l'analyse de textes, les élèves comparent la démarche scientifique objective et des formes plus libres de description du monde vivant. 4) Identifier le monde vivant qui nous entoure : les élèves conçoivent et utilisent une clé de détermination pour apprendre à regarder de manière rigoureuse et identifier les espèces communes d'oiseaux. 5) S'outiller pour étudier le monde vivant : les élèves mettent au point un dispositif technologique combinant piège photographique et mangeoire pour répondre à leur défi. 6) Analyser des données sur le monde vivant : les élèves analysent, représentent et interprètent les données récoltées grâce à leur dispositif. 7) Agir pour le monde vivant qui nous entoure : à partir du constat que la biodiversité des espèces d'oiseaux décline, les élèves s'engagent dans une démarche de sensibilisation du public en leur présentant les connaissances acquises au cours du projet.

	Pour chaque étape, une séquence d'activités et des outils sont proposés en ligne.
Les résultats et le bilan qu'on en tire, les leçons apprises ou conseils à donner aux personnes qui voudraient mener une expérience similaire	Témoignage d'une enseignante en CE2 : « Le projet Piafs de ma rue a été l'occasion pour les élèves de travailler sur leur environnement proche de manière ludique à travers l'observation des oiseaux. Ils ont pu approfondir et donner sens à des notions importantes, utiliser une démarche scientifique nourrie par des observations sur le terrain, des relevés, des recherches, de petits comptes rendus. L'utilisation de matériel varié a amené les élèves à être acteurs du projet. Ils ont aussi pu développer leur esprit critique lors des retours faits en classe. Un projet complet et motivant pour les élèves et l'enseignant »
Pour plus d'informations	Page web du projet et ressources pédagogiques : https://fondation-lamap.org/projet/piafs-de-ma-rue Webinaire de présentation du projet : https://fondation-lamap.org/ressource-multimedia/observer-la-nature-qui-nous-entoure-webinaire

Le nudge : un outil au service de la transition écologique pour inciter à des comportements sobres à l'École	
Porteur de l'expérience	Christine Fortin Pillette – Atelier Canopé 95
Public cible	Tous publics
Territoire	Val-d'Oise
Le contexte, la genèse, l'objectif de l'expérience	Le nudge est un outil incitant à un changement de comportement en modifiant la présentation des différentes options de choix. Il nécessite de travailler sur la collecte de données et d'information et interroge l'esprit critique afin de déjouer les biais cognitifs potentiellement en jeu. Sa mise en œuvre invite à développer des documents textuels, visuels ou multimédias ou bien des productions plastiques.
Descriptif/déroulé de l'action	Atelier de rangement, classification, hiérarchisation de différentes productions de nudge permettant la découverte de cet outil et son utilisation dans son école ou dans son établissement.
Les résultats et le bilan qu'on en tire, les leçons apprises ou conseils à donner aux personnes qui voudraient mener une expérience similaire	<ul style="list-style-type: none"> ● Dépasser l'éco-anxiété et la culpabilisation ● Devenir un acteur éclairé de la sobriété dans son école ou dans son établissement en passant à l'action ● Valider des données et des informations et se repérer dans le flux des données et des informations
Partenaires et/ou financements mobilisés	Réseau Canopé
Contact	Christine.pillette@reseau-canope.fr Initiation en ligne proposée par Canopé le 6 décembre : https://www.reseau-canope.fr/service/le-nudge-un-outil-au-service-de-la-transition-ecologique-pour-inciter-a-des-comportements-sobres-a-lecole.html#listeDatesFormation

Découverte des métiers de la transition écologique pour les collèves	
Porteur de l'expérience	Semer l'avenir
Public cible	Collégiennes de 3 ^{ème} dans le cadre des stages
Territoire	Val d'Oise, Agglomération Roissy-Pays-de-France
Le contexte, la genèse, l'objectif de l'expérience	La transition écologique représente plus de 300 000 emplois à l'horizon 2030. De nombreux métiers conservent une représentation sexuée (homme/femme) qui empêche ou diminue la capacité à se projeter dans ces derniers pour le public féminin. Le projet a donc pour objectif de faire découvrir aux collégiennes les métiers de la transition écologique en rencontrant des femmes qui en ont fait leur quotidien. Le deuxième objectif est de promouvoir les métiers manuels en lien avec la transition écologique.
Descriptif/déroulé de l'action	Dans le cadre de leur stage de 3 ^{ème} , 8 collégiennes sont allées à la rencontre de professionnelles. Le projet consistait à visiter pendant 4 jours, six entreprises différentes. Par une immersion et par la pratique, les stagiaires ont pu appréhender les métiers de collectrice de déchets, ouvrière du paysage, matiériste coloriste, menuisière, animatrice environnement, maçonnerie terre crue, architecte, chargée de communication, ingénieur industrielle. A chaque rencontre, il y avait une visite ou la réalisation d'une activité permettant de mieux comprendre les contraintes et atouts des métiers. Un temps d'échange avait toujours lieu afin que les professionnelles puissent présenter leur parcours.
Les résultats et le bilan qu'on en tire, les leçons apprises ou conseils à donner aux personnes qui voudraient mener une expérience similaire	Les collégiennes ont été emballées par leur semaine. Les discussions et mise en application avec les professionnelles étaient un bon moyen pour elle d'appréhender les métiers. Elles ont dû se déplacer et prendre les transports en commun avec un encadrant. Pour une réussite du projet, il convient de préparer en amont ce stage d'immersion en intervenant dans les collèges bénéficiaires. Il faut sensibiliser avant le stage sur la transition écologique et les métiers associés pour proposer aux élèves les plus intéressées. Le manuel et la pratique restent deux outils de découverte des métiers les plus efficaces.
Partenaires et/ou financements mobilisés	Préfecture du Val d'Oise, CARPF, Moulinot, Espace vert de Sarcelles, Inven'taire, Cycle terre, Atelier Nour, Lisa Mazé
Contact	Raphael Lurois, raphael.lurois@etre-valdoise.fr , 0787512739

Centre à ERE et Eco-école dans une école primaire	
Porteur(s) de l'expérience(s)	Centre de loisirs et école élémentaire de la Justice (Cergy)
Public(s) cible(s)	Enfants de 6 à 11 ans
Territoire(s)	Quartier de la Justice à Cergy
Le contexte, la genèse, l'objectif de l'expérience	Témoignage de deux directeurs (scolaire et périscolaire) d'une structure s'étant engagée dans le développement durable via les dispositifs centre A'ERE et éco-école et de leurs collaborations pour mener à bien leurs projets.
Descriptif/déroulé de l'action	http://centredeloisirseducatif.net/node/733 https://www.eco-ecole.org/le-programme/
Les résultats et le bilan qu'on en tire, les leçons apprises ou conseils à donner aux personnes qui voudraient mener une expérience similaire	Un exemple de cohérence éducative entre enseignants et animateurs périscolaire. Présentation de labels centre A'ERE et éco-école pour centre de loisirs et écoles/collège/lycée offrant un accompagnement, des ressources pédagogique et un réseau d'acteurs pouvant intervenir en liens avec les projets des structures.
Partenaires et/ou financements mobilisés	Accompagnement pédagogique par les Francas-95 et le réseau Eco-école (Teragir) Financement par la commune de Cergy
Contact(s)	severine.makris@ceryy.fr ce.0951417Z@ac-versailles.fr

RESSOURCES BIBLIOGRAPHIQUES

Quelques lectures qui nous ont inspirées dans la construction de cette journée :

- Nathanaël Wallenhorst et Jean-Philippe Pierron (dir.), [Eduquer en Anthropocène](#), Éditions Le bord de l'eau, 2019.
- Malou Delplancke, Sylvain Picard, Camille Patillon, Maude Kervarrec et Ruppert Vimal, « [Transition écologique : du défi scientifique au défi pédagogique](#) », VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement, Volume 21 numéro 3, décembre 202.
- Hugues Draelants (dir.), « [Une vérité qui ne dérange pas ? Pour une sociologie de l'éducation au changement climatique](#) », Les Cahiers de Recherche du Girsef, N0 132, 2023.
- Mathieu Farina, Elena Pasquinelli, Gabrielle Zimmerman, **Esprit critique, esprit scientifique** (Tome 1 – Cycles 2 et 3 ; Tome 2 – Cycle 4 et 2^{nde}), Éditions Le Pommier, 2017-2018.
- Pôle Ressources Ville et développement social, « [Droit à un environnement sain : injustices et vécus en quartiers populaires](#) », podcast, janvier 2023.
- Fatima Ouassak, [Pour une écologie pirate](#), Éditions La Découverte, 2024
- Deux guides publiés par le [Département du Val-d'Oise](#) et mis à jour en 2023 :
 - [Catalogue des outils pédagogiques d'éducation à l'environnement et au développement durable](#)
 - [Guide des structures d'éducation à l'environnement et au développement durable](#)
- La prochaine [Lettre des Parents du Val-d'Oise du REAPP 95](#) portera sur le thème « Être parent à l'heure du changement climatique » : quelles sont les préoccupations des parents ? que mettent-ils en place dans leur vie quotidienne ? qu'est-ce qu'ils transmettent à leurs enfants ?
- Plusieurs numéros de la revue [Les Cahiers pédagogiques](#) ont abordé ces questions :
 - N° 585 : [Apprendre avec la Nature](#)
 - N° 571 : [L'alimentation et l'école](#)
 - N° 570 : [Apprendre dehors](#)
 - N° 560 : [Urgence écologique : un défi pour l'école](#)
 - N° 550 : [Former l'esprit critique](#)

Bibliographie proposée par Claire Tauty, psychopraticienne, membre du Réseau des professionnels de l'Accompagnement Face à l'Urgence Ecologique (RAFUE) – claire.tauty@free.fr / <http://clairetauty-ecopsy.fr/>

- **Ecopsychologie :**
 - Charline Schmerber Petit guide de survie pour éco-anxieux Ed Philippe Rey 2022
 - Joanna Macy, (2016) Ecopsychologie et petits rituels pour la terre, Le Souffle d'Or, 2018
 - Joanna Macy et Chris Johnstone L'espérance en mouvement Fondations écologiques 2018
 - Marrie Romanens et Patrick Guerin L'écopsychologie Dauphin 2021
 - Glenn Albrecht, Les émotions de la Terre, Les liens qui libèrent, 2020
 - Pelissolo et Massini Les émotions du dérèglement climatique Flammarion 2021
- **Approche transpersonnelle :**
 - Abdennour Bidar Les tisserands LLL 2018

- **Anthropologie :**
 - Philippe Descola La Composition des mondes. Entretiens avec Pierre Charbonnier, Paris, Flammarion, coll. « Sciences humaines », 2014
- **Approche historique et politique :**
 - Jean-Baptiste Comby La question climatique Genèse et dépolitisation d'un problème public Ed Raisons d'agir 2023
 - Jean-Baptiste Fressoz Fabien Locher Les révoltés du ciel Ed Points 2022
- **Pédagogie :**
 - Petits manuels de la Grande Transition Pédagogie de la Transition LLL 2021

CETTE JOURNÉE A ÉTÉ CO-ORGANISÉE PAR :

