

Journée de la cohérence éducative :

## TRANSITION ÉCOLOGIQUE, TRANSITIONS ÉDUCATIVES

Démarches éducatives pour mieux connaître  
et vivre durablement sur son territoire

### PROGRAMME

9h-9h15 : Accueil-café

9h15-9h30 : Ouverture de la journée

Mathieu Cros, Association Action Education

9h30-12h30 : Penser les enjeux

Diverses présentations permettront d'explorer la manière dont les questions environnementales et le changement climatique interrogent les démarches éducatives. Avec notamment :

- **Mathieu Farina, agrégé de biologie et géologie et membre de la fondation *La main à la pâte***, qui abordera la question des enjeux et défis d'une éducation à la biodiversité et au développement durable
- **Claire Tauty, psychopraticienne, membre du Réseau des professionnels de l'Accompagnement Face à l'Urgence Ecologique (RAFUE)**, qui nous éclairera sur les dimensions émotionnelles et psychologiques de ces questions, sur la place à donner à leur expression, et sur la manière dont elles questionnent les postures des éducateurs
- **Charlotte Luthringer, Directrice adjointe du Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) 95**, qui accompagne les collectivités territoriales et les établissements scolaires sur les démarches éducatives pour vivre son territoire

Des travaux de groupes permettront ensuite de tirer des enseignements de ces interventions, et de partager les pratiques et questionnements des participants.

12h30-13h30 : Déjeuner offert sur place

13h30-16h30 : Forum des pratiques inspirantes

Dans un format de forum, plusieurs espaces seront dédiés à des présentations d'expériences, de projets et d'outils éducatifs. Quatre séances de 30 minutes seront organisées au cours de l'après-midi, permettant aux participants de circuler entre les différents espaces : voir liste au verso.

CETTE JOURNÉE EST CO-ORGANISÉE PAR :



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Val-d'Oise



val-d'Oise



## PROGRAMME DU FORUM DES PRATIQUES INSPIRANTES :

Horaires	Quoi / Qui	Lieu
13h30-14h 14h10-14h40	<b>Le projet Piafs de ma rue (Fondation La main à la pâte)</b> : Propose aux élèves des cycles 3, 4 et de seconde un défi : faire l'inventaire des espèces d'oiseaux présentes dans l'établissement. Le projet amène les élèves à redécouvrir leur environnement proche, à acquérir des connaissances naturalistes, à imaginer et mettre en œuvre un protocole, à acquérir puis analyser des données et enfin à communiquer leurs résultats. Ils comprennent ainsi le rôle de la science dans le suivi et la protection de la biodiversité.	Salle 1
13h30-14h 14h10-14h40	<b>L'école élémentaire et l'accueil de loisir La Justice à Cergy partageront le travail mené avec l'appui des Francas 95</b> : centre A'ERE et obtention du label Eco-Ecole via une démarche favorisant la participation et le bien-être des enfants autour de questions d'environnement et de développement durable. Avec un bel exemple de coopération entre Éducation nationale, accueil de loisir et éducation populaire.	Salle 3
13h30-14h 14h10-14h40	<b>Accompagner les éco-délégués à Connaître et Protéger la Nature (Association Inven'terre)</b> : L'association a formé et accompagné les éco-délégués du collège Jean Lurçat de Sarcelles, en lien avec l'équipe éducative et dans le cadre de la Cité éducative. Des activités sur des thématiques variées ont été construites à partir des intérêts des élèves, sondés via un questionnaire (fabrication d'hôtels à insectes et de nichoirs, consommation et alimentation responsable, insectes, petites bêtes et biodiversité, changements climatiques, cuisine sauvage et de saison, observation de la biodiversité, etc.).	Salle 4
15h-15h30 15h40-16h10	<b>La Zone Nature, un écosystème riche en biodiversité accessible pédagogiquement pour les professeurs et leurs élèves (Collège Gérard Philippe de Cergy)</b> : retour d'expérience sur la création de la zone dans le cadre du Territoire E3D de Cergy, sur son évolution au cours des 8 dernières années, et sur les projets pédagogiques scientifiques et culturels qui ont été réalisés en son sein.	Salle 1
15h-15h30 15h40-16h10	<b>Association Semer l'avenir</b> : La transition écologique est l'enjeu de notre société. Pour y parvenir, il convient de faire découvrir à tous les publics et notamment les femmes et jeunes filles les opportunités de métiers en déconstruisant les représentations. A travers un programme de découverte, nous avons permis à 8 collégiennes d'aller à la rencontre de femmes dans des entreprises (conductrice d'engins, collectrice de déchets, menuisière, charpentière, animatrice environnement, ouvrière du paysage, etc.). Un programme pour les femmes, réalisé par des femmes pour sensibiliser à tous les métiers de la transition écologique.	Salle 3
15h-15h30 15h40-16h10	<b>Le nudge, un outil au service de la transition écologique pour inciter à des comportements sobres à l'Ecole (Canopé 95)</b> : Le nudge est un outil incitant à un changement de comportement en modifiant la présentation des différentes options de choix. Il nécessite de travailler sur la collecte de données et informations et interroge l'esprit critique afin de déjouer les biais cognitifs potentiellement en jeu. Il invite à développer des documents textuels, visuels ou multimédias ou bien des productions plastiques.	Salle 4
15h-15h30 15h40-16h10	<b>Océan et Climat, Graines de reporters scientifiques (Clémi)</b> : un dispositif visant à développer l'esprit scientifique et l'esprit critique des élèves de collège et lycée autour des thématiques environnementales : les élèves sont amenés à réaliser un reportage sur des enjeux liés à l'océan, avec une dimension scientifique et journalistique, et avec l'idée d'aller vers de l'action/solutions.	Salle 5