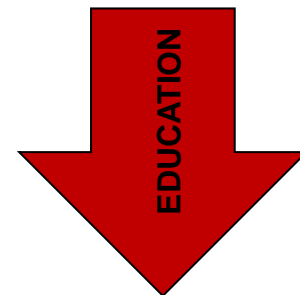
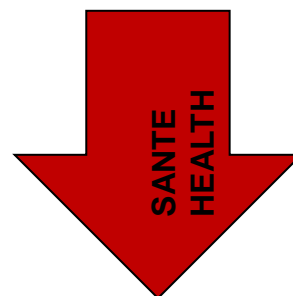
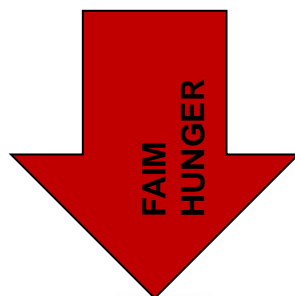
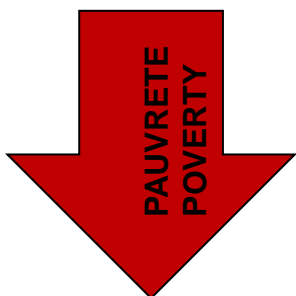
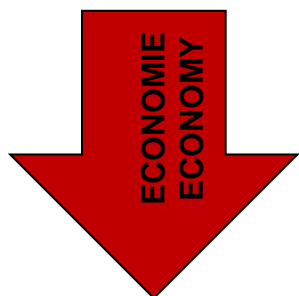




COVID-19: Une crise multi-sectorielle et mondiale/ A multi-sectorial and global crisis



COVID-19: effets à court terme/ short-term effects

Fermetures d'écoles

Mars 2020: 1.6 milliard d'enfants déscolarisés

Décembre 2020: 224 068 338 enfants non scolarisés

School closures

March 2020: 1.6 billion out-of-school children.

December 2020: 224 068 338 out-of-school children.



Inégalité d'accès à l'apprentissage à distance

Internet: ds 71 pays, moins de la moitié de la population y a accès.

Radio: la 3ème plateforme utilisée pour les cours à distance, avec 60% de 127 pays qui l'utilisent.

SMS, mobile ou réseaux sociaux: plus de la moitié des pays les utilisent comme plateforme alternative

Unequal access to remote schooling

Internet: in 71 countries worldwide, less than half the population has access.

Radio: the 3rd third most-used platform by governments to deliver education, with 60% of 127 reporting countries using it.

SMS, mobile or social media: more than half of countries are using them as an alternate education delivery system

24 millions d'enfants à risque de décrochage

24 million children at risk of dropping out



Aggravation de la crise mondiale des apprentissages

- Avt la pandémie: 53% des enfants des pays à faible et moyen revenu ne pouvaient pas lire ou comprendre un simple texte à l'âge de 10 ans.
- La crise des apprentissages va s'aggraver, et limiter pour la vie les opportunités de millions d'enfants

Des enfants traumatisés par la covid-19

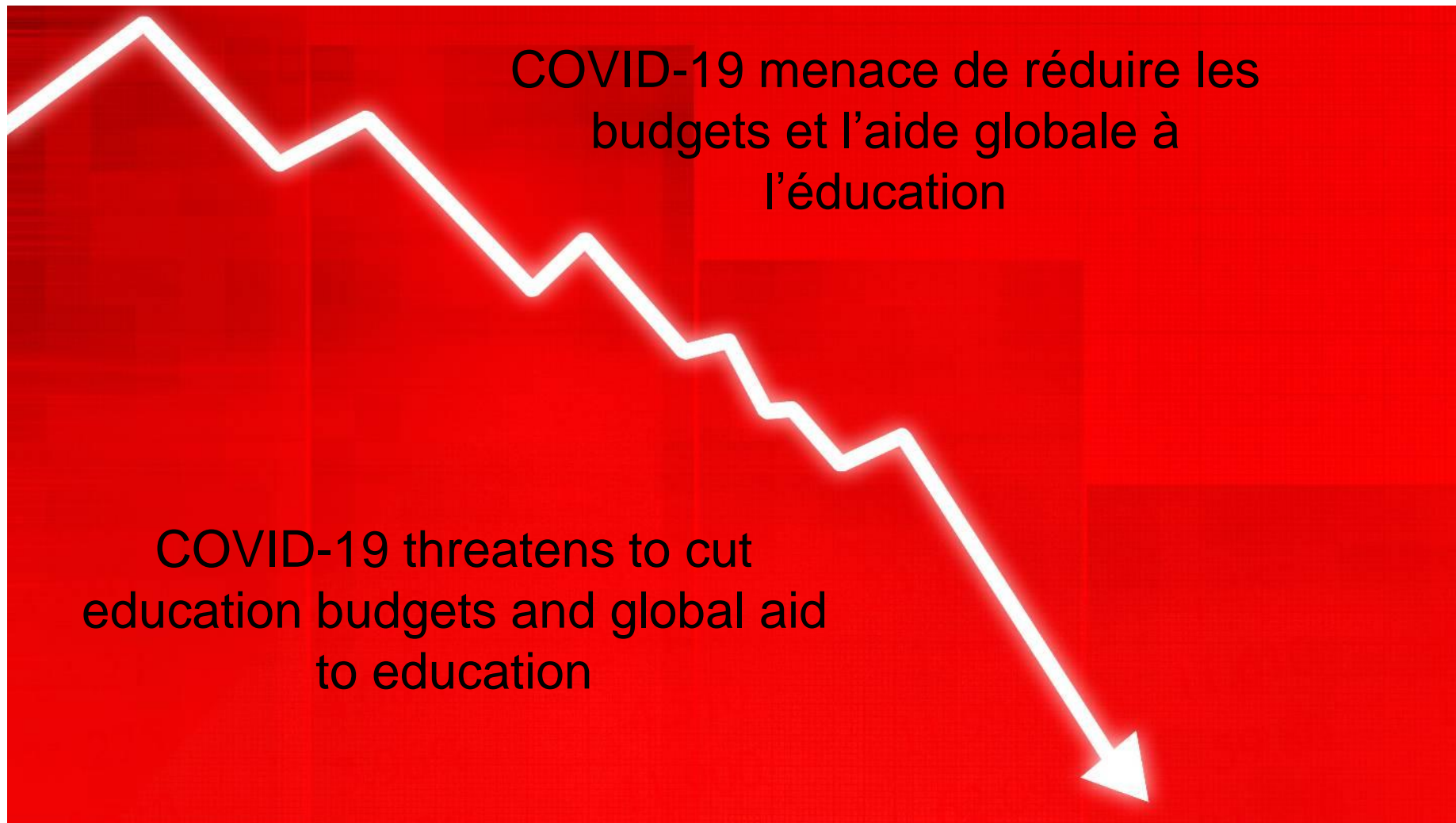
A deepening global learning crisis

- Priori to the outbreak of the pandemic: 53% of children in low- and middle-income countries unable to read and understand a simple text by age 10.
- The learning crisis will be even deeper now, damaging the lifelong opportunities of millions of children.

Students experiencing covid-related trauma

Menaces sur les ODD A threat to the SDGs





Merci

Thank you

