

## Réponse de Aide et Action à la COVID 19 – TOGO



- **1er cas détecté le 06 mars 2020**
- **1 mois après, 84 cas confirmés dont 25 actifs, 53 cas guéris et 6 décès, sur 4381 tests de dépistage effectués**
- **Mesures prises par le gouvernement :**
  - fermeture des écoles et universités, les mesures barrières,
  - le bouclage de certaines villes à forte mobilité humaine,
  - le couvre-feu, à partir de 20 heures,

- **1st case detected on March 6th 2020**
- **1 month later, there were 84 confirmed cases (25 active, 53 cured and 6 fatalities) among 4381 screening tests**
- **Measures taken by the government:**
  - Closure of schools and universities, protective measures ,
  - Closing off of high-mobility cities,
  - Curfew at 8pm

- **Conséquence immédiate : fermeture des établissements scolaires affectant près de 2 707 811 apprenants des différents cycles d'enseignement.**
- **A ce jour, sur 147 499 personnes testées :**
  - 2946 cas confirmés
  - 447 cas actifs
  - 2435 Personnes guérie(s)
  - 64 décès



- **Immediate consequence: closing down of schools affecting around 2 707 811 learners at all educational levels.**
- **To this day, among 147499 tested persons:**
  - 2946 confirmed cases
  - 447 active cases
  - 2435 cured persons
  - 64 fatalities



▪ **Face à cette situation, des ONG comme AEA ont pris des actions urgentes en initiant les projets suivants:**

- **Le projet Appui à la riposte éducative nationale à la COVID-19 dans les régions des Plateaux et Savanes au Togo cofinancé avec UNICEF**
- **Le projet AC3ED converti en projet de prévention de COVID 19 sur fonds propres**
- **Le Projet de Prévention contre le covid 19 par le renforcement de l'application des mesures barrières par et pour les populations vulnérables au Togo initié avec RONGITO**

▪ **In reaction to this situation, NGOs like AEA have set up emergency actions through the following projects:**

- **Project « Support national education response to COVID-19 » in the regions of Plateaux and Savanes in Togo, co-funded by UNICEF**
- **The AC3ED project was converted in a COVID 19 prevention project on AEA's unrestricted funds**
- **Project of Prevention of covid 19 through the strengthening of protective measures among vulnerable populations in Togo**

#### **Problématique Prévention**



- **Sensibilisation et formation de 18 000 parents d'élèves et 106 520 enfants/élèves issus de familles vulnérables** Via affiche, spot) sur le virus et les mesures barrières
- **Dotation en dispositifs de lave mains (106 520), Masques (124 520), savon liquide (106 520), gel hydro alcoolique (110) pour les familles vulnérables**
- **Dotation des écoles du primaire en 1000 brochures sur les mesures barrières et 2000 dépliants pour les élèves et enseignants du collège**

#### **Prevention issue**

- **Sensitisation and information of 18 000 parents and 106 520 childre/pupils (posters, spots, training) on the virus and on the protective measures**
- **Provision of hand-washing systems (106 520), masks (124 520), liquid soap (106 520), hydroalcoholic gel (110) for vulnerable families**
- **Provision of 1000 brochures on protection measures to primary schools, and 2000 brochures for pupils and teachers of lower secondary level**



#### **Problématique Continuité éducative**

##### **Pour éviter une discontinuité éducative**

-  **Sensibilisation sur l'importance de l'enseignement par les médias l'Enseignement à distance**
-  **Partage des plages horaires des programmes d'Enseignement via les médias (TV et radios) et en ligne**

#### **Issue of educational continuity**

##### **To avoid educational discontinuity and dropouts:**

-  **Sensitisation on the importance of media education and distance education (**3073 parents and 106 520 children/pupils**)**
-  **Sharing information on schedule for media-based education activities (TV and radio) and online teaching**

## *5 main components of AEA's response*

- **Axe : Information et sensibilisation dans le cadre de la prévention**
  - **Axe : renforcement des capacités des enseignants**
  - **Axe : Continuité éducative dans le contexte de pandémie**
  - **Axe : Plaidoyer pour la mobilisation de ressources**
  - **Axe : Protection des équipes (télétravail) en interne**
- **Information and sensitisation as preventive measures**
  - **Capacity building for teachers**
  - **Educational continuity during the pandemic**
  - **Advocacy for resource mobilisation**
  - **Protection of AEA's teams (home-based work)**

## 05 Principales difficultés rencontrées par AEA dans la mise en œuvre des activités

### *5 main difficulties encountered in AEA's response*

- **Faible capacité de mobilisation de fonds d'urgence pour soutenir la réponse de AEA à la COVID 19**
- **Mise en veilleuse de certains projets en raison du confinement (PAREC 2, EAE)**
- **Retards dans la mise en œuvre des activités des projets (EAP, ESI et ALFA)**
- **Incidence budgétaire négative sur la prise en charge des RH des projets (prévisible sur PAREC2)**
- **Low capacity in terms of emergency resource mobilization to support AEA's response**
- **Some projects put on hold because of lockdown (PAREC 2, EAE)**
- **Delays in the implementation of project activities (EAP, ESI and ALFA)**
- **Negative budgetary impact on bearing HR costs of projects (previsonal for PAREC 2)**



# Pistes de solutions

## *Envisioned solutions*

- Renforcer la collecte privée à travers le démarchage auprès des sociétés et entreprises; ce qui permettra d'accroître les ressources en vue d'une réponse adéquate à la prévention et à l'impact de la COVID 19 sur l'éducation des enfants vulnérables
- Plaidoyer auprès des Partenaires financiers notamment l'UNICEF pour redéfinir les modalités de déploiement du projet EAE et l'AFD pour la mise œuvre en œuvre effective des activités de terrain dès Janvier 2021
- Reverser les activités non réalisées des projets ALFA et ESI dans les nouvelles initiatives de projets prévues pour 2021
- Négocier avec les partenaires financiers pour la prise en charge des coûts induits par les retards de démarrage (en termes de RH), occasionnant une prolongation prévisible des projets en cours.
- Strengthen private fundraising through CSR and enterprises; which would allow to increase resources for an adequate response to the prevention and impact of COVID 19 on the education of vulnerable children
- Advocacy towards financial partners, in particular UNICEF in order to readjust the modalities of implementation of EAE project, and AFD for the implementation of field activities as early as January 2021
- Redirect the activities that were shut down on ALFA and ESI projects into new initiatives and projects in 2021
- Negotiate with financial partners for the coverage of unexpected costs linked to the shutdowns and delays in some projects (especially RH costs)

# Quelques photos Some pictures



## LE CORONAVIRUS, C'EST QUOI ?

Le coronavirus, aussi appelé covid-19, fait partie de la grande famille des coronavirus. Il s'agit de virus pathogènes qui entraînent chez l'humain, différentes maladies, des rhumes « classiques » jusqu'à des infections pulmonaires beaucoup plus graves provoquées par exemple, des syndromes respiratoires aigus sévères (SRAS). Le terme « corona » fait référence à sa forme en couronne (corona en latin). Il y a eu d'autres formes de coronavirus qui ont fait parler d'« é » à quelques années, le syndrome respiratoire du Moyen-Orient (MERS) en 2012 notamment.

### SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



Éviter de vous toucher les yeux, le nez et la bouche !



Laver vos régulièrement les mains avec du savon, une solution à base d'alcool !



Éviter les endroits bondés ou les endroits où vous pourriez être en contact avec des personnes malades !



Utiliser des mouchoirs à usage unique que vous mettez ensuite dans une poubelle fermée !



Si vous n'avez pas de mouchoir, éternuez ou toussotez dans le pli de votre coude !



Éviter de serrer la main ou d'embrasser une personne. Garder une distance d'un mètre au moins !



Désinfecter les équipements de cuisine et les espaces de vie au moins une fois par jour !



Éviter tout contact avec des animaux errants des déchets et des liquides sur le marché !



Ne cracher pas dans les endroits publics !

## LES RÉFLEXES POUR INACTIVER LE VIRUS .

### Laver souvent les mains !



### Porter le masque !



Le port du masque est essentiel pour ne pas diffuser la maladie par les p o s e t l i o n s lorsqu'on tousse, lorsqu'on éternue ou encore lorsqu'on parle. Il est recommandé pour tous dans l'espace public. Il existe alors des masques "de protection respiratoire" (type FFP2), équipés d'un dispositif de filtration des poussières et des agents pathogènes. Ils sont indiqués pour "les personnes en contact avec des personnes malades, pour éviter de contaminer les infirmières, les médecins qui les prennent en charge ainsi que son entourage". Ce type de masque est recommandé car le virus pourrait se transmettre via de toutes petites gouttelettes qui se déplacent en usage (aérosols) dans l'air via l'air expiré par les personnes infectées, ou elles présentent des symptômes ou non.

## La fréquence des gestes barrières,

- répétez ce geste dès que nécessaire, soit :
- Dès que vous arrivez chez vous ou au bureau ;
- Après avoir pris les transports en commun ;
- Après chaque passage aux toilettes ;
- Avant de cuisiner ou de passer à table ;
- Après avoir toussé ou éternué.

## Le gel hydro-alcoolique, Un allié face aux épidémies



À défaut d'eau et de savon, utilisez un gel hydro-alcoolique pour vous nettoyer les mains. Les règles sont les mêmes, le geste est à répéter à chaque fois que nécessaire. Pour désinfecter les mains, "le gel est tout aussi efficace qu'un lavage à l'eau et au savon". Les solutions hydro-alcooliques désinfectent mais ne nettoient pas ; elles ne peuvent donc pas remplacer le lavage à l'eau et au savon lorsque les mains sont sales.

## QUELQUES RÉFLEXES SONT ESSENTIELS :

- Privilégiez les escaliers lorsque cela est possible
- Si vous touchez les boutons de l'ascenseur, attendez le suivant ;
- Si vous ne pouvez pas faire autrement, touchez le dos à la personne qui est avec vous à l'intérieur
- Portez un masque ;
- Ne vous touchez pas le visage après avoir appuyé sur les boutons ;
- Lavez-vous bien les mains dès que possible après avoir utilisé l'eau et le savon pendant 30 secondes au moins en arrivant chez vous ou à votre bureau par exemple ou au gel hydro-alcoolique si vous n'avez pas d'autre possibilité ;
- Évitez d'appuyer sur le bouton avec vos doigts, privilégiez plutôt un outil comme un stylo ou une clé ou éventuellement votre coude si vous n'avez rien d'autre. (vous risquez moins de vous toucher le visage avec).





# Dépliant COVID 19

## COVID 19 brochure

### Le mieux est d'utiliser l'eau de javel pour désinfecter son intérieur".

L'étude a été menée par des chercheurs du Centre national des maladies infectieuses de Singapour et du DSO National Laboratories. De la fin janvier à début février, ils ont examiné les chambres de trois patients gardés en isolement. Ils ont testé l'une des chambres avant son nettoyage quotidien et les deux autres après des mesures de désinfection.

Pour la première chambre, le patient présentait une simple toux, alors que les deux autres montraient des symptômes plus graves avec de la toux, de la fièvre, des essoufflements pour l'un et du crachat de mucus pulmonaire pour l'autre. Résultat, sur 15 surfaces analysées, le premier patient en avait contaminé 13, dont sa chaise, son lit, sa fenêtre et le sol. Dans sa salle de bains, 3 surfaces se sont révélées contaminées sur les 5 testées, dont son lavabo et sa cuvette. Cela suggère que les selles seraient une voie de transmission.

Les échantillons d'air de sa chambre se sont révélés négatifs, alors que ceux prélevés sur ses grilles d'aération étaient positifs. Les gouttelettes contaminées peuvent donc être transportées par les flux d'air.

En revanche, les deux autres chambres testées après avoir été nettoyées ne présentaient pas de traces du virus.

**Pour limiter au maximum les risques de contamination, gardez votre domicile propre et rangé en nettoyant régulièrement toutes les surfaces. Vous pouvez utiliser de l'eau savonneuse ou du vinaigre blanc.**

Il est aussi conseillé de laver régulièrement le linge de maison et de penser à nettoyer les objets que vous utilisez et touchez tous les jours. Le ministère de la santé recommande pour nettoyer les surfaces souvent manipulées telles que les poignées de portes, de "désinfecter chaque jour avec des lingettes imprégnées d'alcool à 70% ou d'eau de javel diluée (un volume d'eau de Javel pour neuf volumes d'eau)".

Concernant les téléphones portables, télécommandes, claviers et souris d'ordinateur, les recommandations sont les suivantes : "Ces objets,

manipulés très fréquemment, peuvent être désinfectés avec des lingettes imprégnées d'alcool à 70% (ne pas utiliser de solution hydro-alcoolique qui contient de l'eau oxygénée et de la glycérine, ni d'eau de javel)". Concernant les provisions qui viennent de l'extérieur lorsque l'on est de retour des courses, l'académie appelle à jeter tous les emballages et bien se laver les mains ensuite. Pensez également à aérer régulièrement votre lieu d'habitation, la salle de réunion, la salle de lecture, le cybercafé, pour renouveler l'air, "en ouvrant les fenêtres au moins 20 minutes le matin et le soir et pendant le ménage".

### Combien de temps le virus survit-il sur les surfaces ?

Selon une étude publiée par des chercheurs américains dans la revue de prépublication MedRxiv, le virus pourrait survivre ailleurs que dans le corps humain et sa durée de vie varierait en fonction de la surface contaminée :

- 3h dans l'air ;
- 24h sur du carton ;
- 3 jours maximum sur du plastique et de l'acier ;
- 4 jours sur du bois ;
- 5 jours sur du verre.

Cette étude reste encore à être confirmée par la communauté scientifique. Il est également trop tôt pour savoir si ces particules restent contagieuses.

### Peut-on être contaminé par les aliments ?

L'Organisation Mondiale de la Santé fait figurer parmi ses recommandations d'éviter de consommer des produits d'origine animale lorsque ceux-ci sont crus ou mal cuits. Cette mesure de précaution se justifie car la viande, le poisson et le lait lorsque ceux-ci sont consommés crus, présentent plus de risque de contamination. Si vous êtes amenés à vous rendre sur des marchés, veillez à bien respecter les règles d'hygiène en cas de manipulations d'animaux morts et évitez tout contact avec les animaux éventuellement présents sur ces marchés.

## Respecter les règles d'hygiène en cas de toux



Si vous toussiez ou éternuez, pensez à toujours vous couvrir la bouche, avec votre coude de préférence. Lavez-vous les mains à chaque fois, utilisez des mouchoirs propres et jetables dont vous disposez ensuite dans une poubelle couverte.

### Que faire en cas de risque d'exposition au virus ?

- Respectez la période d'incubation et restez en quarantaine, les symptômes peuvent mettre jusqu'à 14 jours pour se déclarer ;
- Dès les premiers symptômes comme une fièvre, une toux ou un essoufflement, appelez le **111** directement ;
- Ne vous rendez pas directement chez votre généraliste ni aux urgences ;
- Portez un masque anti-projections pour protéger votre entourage ;
- Evitez les contacts humains, particulièrement avec les personnes fragiles (enfants, personnes âgées, immunodéprimées, femmes enceintes) ;
- Restez chez vous jusqu'à la guérison.

Restons prudents  
Redoublons de vigilance

numéro  
VERT 111

# CORONAVIRUS

## TOUT SAVOIR



(COVID 19)

Collèges et lycées



Contre le COVID-19,  
l'éducation et la solidarité  
peuvent tout changer !

# Dépliant COVID 19 COVID 19 brochure

## LE CORONAVIRUS, C'EST QUOI ?



Le coronavirus, aussi appelé covid-19, fait partie de la «grande famille» des coronavirus. Il s'agit de virus pathogènes qui entraînent chez l'humain, différentes maladies, des rhumes «classiques» jusqu'à des infections pulmonaires beaucoup plus graves provoquant par exemple, des syndromes respiratoires aigus sévères (SRAS). Le terme «corona» fait référence à sa forme en couronne (corona en latin). Il y a eu d'autres formes de coronavirus qui ont fait parler d'eux il y a quelques années, le syndrome respiratoire du Moyen-Orient (MERS) en 2012 notamment.

### SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



Éviter de vous toucher les yeux, le nez et la bouche !



Laver vous régulièrement les mains avec du savon, une solution à base d'alcool !



Éviter les endroits bondés ou les endroits où vous pourriez être en contact avec des personnes malades !



Utiliser des mouchoirs à usage unique que vous mettez ensuite dans une poubelle fermée !



Si vous n'avez pas de mouchoir, éternuez dans le pli de votre coude !



Éviter de serrer la main ou d'embrasser une personne. Gardez une distance d'un mètre au moins !



Désinfecter les équipements de cuisine et les espaces de vie au moins une fois par jour !



Éviter tout contact avec des animaux errants des déchets et des liquides sur le marché !



Ne cracher pas dans les endroits publics !

## LES RÉFLEXES POUR INACTIVER LE VIRUS .

### Laver souvent les mains !



Mouiller les mains abondamment



Appliquer suffisamment de savon pour recouvrir toutes les surfaces des mains



Frotter la paume contre paume par mouvement de rotation.



Frotter le dos de la main gauche avec un mouvement d'avant en arrière exercé par la paume droite et vice versa.



frotter les espaces interdigitaux paume contre paume, doigts entrelacés



frotter le dos des doigts en tenant dans la paume des mains opposées avec un mouvement d'aller retour latéral.



frotter les espaces interdigitaux paume contre paume, doigts entrelacés.



frotter la pulpe des doigts de la main droite par rotation contre la paume de la main gauche et vice versa.



Rincez les mains à l'eau.



Séchez soigneusement les mains avec une serviette à usage unique



Fermer le robinet à l'aide de la serviette.



Les mains sont prêtes pour le soin.

### Porter le masque !



Le port du masque est essentiel pour ne pas diffuser la maladie par les personnes lorsqu'on tousse, lorsqu'on éternue ou encore lorsqu'on parle. Il est recommandé pour tous dans l'espace public. Il existe alors des masques "de protection respiratoire" (type FFP2), équipés d'un dispositif de filtration des poussières et des

agents pathogènes. Ils sont indiqués pour "les personnes en contact avec des personnes malades, pour éviter de contaminer les infirmières, les médecins qui les prennent en charge ainsi que son entourage". Ce type de masque est recommandé car le virus pourrait se transmettre via de toutes petites gouttelettes qui se déplacent en nuage (aérosols) dans l'air via l'air expiré par les personnes infectées, qu'elles présentent des symptômes ou non.

### La fréquence des gestes barrières,

répétez ce geste dès que nécessaire, soit :  
 • Dès que vous arrivez chez vous ou au bureau ;  
 • Après avoir pris les transports en commun ;  
 • Après chaque passage aux toilettes ;  
 • Avant de cuisiner ou de passer à table,  
 • Après avoir toussé ou éternué.

### Le gel hydro-alcoolique, Un allié face aux épidémies



À défaut d'eau et de savon, utilisez un gel hydro-alcoolique pour vous nettoyer les mains. Les règles sont les mêmes, le geste est à répéter à chaque fois que nécessaire. Pour désinfecter les mains, "le gel est tout aussi efficace qu'un lavage à l'eau et au savon".

Les solutions hydro-alcooliques désinfectent mais ne nettoient pas ; elles ne peuvent donc pas remplacer le lavage à l'eau et au savon lorsque les mains sont sales.

### QUELQUES RÉFLEXES SONT ESSENTIELS :

- Privilégiez les escaliers lorsque cela est possible ;
- Sinon, si vous voyez qu'il y a déjà quelqu'un dans l'ascenseur, attendez le suivant ;
- Si vous ne pouvez pas faire autrement, tournez le dos à la personne qui est avec vous à l'intérieur ;
- Portez un masque ;
- Ne vous touchez pas le visage après avoir appuyé sur les boutons ;
- Lavez-vous bien les mains dès que possible après son utilisation (à l'eau et au savon pendant 30 secondes au moins en arrivant chez vous ou à votre bureau par exemple ou au gel hydro-alcoolique si vous n'avez pas d'autre possibilité) ;
- Evitez d'appuyer sur le bouton avec vos doigts, privilégiez plutôt un outil comme un stylo ou une clé ou éventuellement votre coude si vous n'avez rien d'autre. (vous risquez moins de vous toucher le visage avec).

### Privilégier la distanciation physique



Il est recommandé de limiter les contacts humains proches. "On ne se fait plus la bise, on ne se serre plus la main", rappelle la médecine, en fréquentant des endroits publics. Éviter les lieux très fréquentés, en particulier les hôpitaux, les bars, les discothèques...

Les mesures de distanciation sociales usuelles incluent typiquement le fait de :  
 • Éviter tout rassemblement non-essentiel ou de fréquenter des endroits publics.  
 • Limiter tout contact avec les personnes à risque (les personnes âgées et les personnes vulnérables).

- Garder une distance de 2 mètres avec les autres. Cette distance correspond à deux longueurs de bras.
- Éviter les pratiques de salutation habituelles comme les poignées de main, les accolades et les baisers

### Quelles sont les précautions à prendre dans un ascenseur ?

Dans un ascenseur, difficile de respecter la distanciation physique et l'air y est peu ventilé. Sans parler des boutons, utilisés par de nombreuses personnes et donc potentiellement vecteurs du virus. Mais alors, comment se protéger si l'on doit le prendre régulièrement ?

Vous pouvez également opter pour un nettoyage régulier des boutons d'appel, de commande et des mains courantes. Pour cela, vous pouvez utiliser des produits à base d'eau de javel ou d'alcool à 70% au moins en faisant bien attention à les manipuler avec précautions, car ils peuvent abîmer la peau ainsi que certains matériaux. Nettoyer régulièrement les surfaces et les objets courants

Une étude publiée le 4 mars dans la revue américaine JAMA a montré que les patients atteints par le virus contaminaient leur chambre et leur salle de bains. Pour éviter la propagation du virus, une hygiène rigoureuse est indispensable avec).