

RÉPONDRE AUX IDÉES REÇUES

Sur la mission d'Action Education

Dans les pays en développement, on ne peut pas compter sur l'Etat, c'est pour cela qu'Action Education a pour objectif de scolariser les enfants et de leur transmettre les connaissances de base.

La mission d'Action Education : assurer le droit de toutes et tous à une éducation de qualité, notamment celui des populations les plus vulnérables et marginalisées.

L'accès à l'éducation peut inclure l'accès à l'école, mais pas uniquement : cela comprend aussi l'accès à une éducation non-formelle (classes-passerelles, camion-école, alphabétisation...).

Le droit à une éducation de qualité va au-delà de la scolarisation et ne touche pas uniquement les enfants.

Voici quelques exemples : la formation professionnelle, le soutien à la parentalité, l'éducation financière d'un groupe de femmes pour la gestion de leurs revenus agricoles, la sensibilisation des jeunes filles sur la santé sexuelle et reproductive, le travail sur la citoyenneté et le vivre-ensemble, sont aussi des formes d'éducation. On voit donc que travailler sur l'éducation est différent d'enseigner.

Ce que nous ne faisons pas :	Ce que nous faisons :
<ul style="list-style-type: none">• Nous ne recrutons pas des enseignants ;• Nous ne donnons pas directement de cours aux élèves ;• Nous ne construisons pas des écoles ;	<ul style="list-style-type: none">• Nous formons les enseignants sur diverses thématiques (éducation inclusive, citoyenneté, utilisation du numérique...);• Nous sensibilisons les familles, les membres de la communauté et les élèves ;• Nous apportons un appui aux communautés pour la réalisation de leurs projets ;<ul style="list-style-type: none">→ Tout ce qui permet de développer et renforcer durablement les systèmes éducatifs.

Exemples

- En France, dans le cadre de nos interventions auprès d'associations qui accompagnent les populations vivant en habitat précaire, si nous constatons qu'il y a un déficit d'enseignants dans une zone, ce n'est pas pour autant que c'est notre rôle de recruter des enseignants.
- Au Sénégal, nous avons collaboré au projet « PAEBKA » porté par le ministère de l'éducation dans la région de Casamance. Ce projet était composé de 3 axes : construction d'une cinquantaine d'établissements scolaires, formation de 1000 enseignants et mobilisation des communautés autour de l'école. Les 2 premiers axes ont été portés par le ministère lui-même : en effet la construction d'écoles et la formation des enseignants relèvent de la responsabilité de l'Etat qui a les compétences et les appuis financiers pour le faire. En revanche, le ministère a sollicité l'expertise d'Action Education sur le 3e axe : pour accompagner les familles à s'approprier l'école, organiser du soutien scolaire sur les matières scientifiques, accompagner l'orientation des élèves et le passage du primaire au collège, travailler la citoyenneté et les violences de genre, etc.

Sur le contexte d'intervention

Action Education est une association humanitaire et lorsque c'est nécessaire, nous intervenons dans les situations d'urgence (sécuritaire, climatique, sanitaire) pour assurer l'éducation des enfants.

Action Education est une ONG de développement : elle agit sur les causes, sur le temps long, dans un contexte stable.

Les ONG humanitaires qui interviennent en cas d'urgence agissent sur le temps court, dans un contexte de crise, leur objectif principal est de limiter le nombre de victimes.

A Action Education, nous n'avons pas l'expertise pour intervenir en cas d'urgence.

Ce que nous ne faisons pas :	Ce que nous faisons :
<ul style="list-style-type: none">• Agir au cœur de l'urgence <i>Par exemple : assurer l'éducation dans les camps de réfugiés, pallier à la fermeture des écoles ...</i>	<ul style="list-style-type: none">• Travailler en amont : prévention• Et en aval : retour à la normal, réintégration des enfants dans le système scolaire<ul style="list-style-type: none">→ Si une crise touche l'une de nos zones d'intervention, nous apportons un soutien aux populations avec lesquelles nous travaillons déjà.

Exemples

- Au Sahel, nous travaillons sur la prévention. Dans le projet « Ensemble pour une Education Publique Résiliente face aux crises » au Burkina Faso, nous accompagnons les écoles à définir leurs plans de prévention des risques (sécuritaires et sanitaires suite à la Covid) mais aussi après la crise, sur le retour des enfants à l'école.
- Dans le projet PASSEDUC au Niger, nous avons mis en place des classes passerelles pour permettre aux enfants déscolarisés ou jamais scolarisés de suivre un cursus accéléré de remise à niveau avant de réintégrer l'école primaire ou un centre de formation professionnelle.
- A Madagascar, nous menons le projet « Sandratra », qui accompagne de jeunes mères célibataires vers l'insertion professionnelle. Lors du cyclone en février 2022, l'équipe sur le terrain a recensé les besoins des jeunes femmes accompagnées et a lancé un fonds d'urgence pour les soutenir avec des kits d'urgence.

Sur la plus-value d'Action Education

Notre action pourrait se résumer ainsi : « quand un homme a faim, il vaut mieux lui apprendre à pêcher que lui donner du poisson ».

Cette citation célèbre ne transmet pas réellement notre philosophie d'action. En réutilisant la métaphore, il faudrait également se poser les questions suivantes : « est-ce que le poisson est adapté au régime alimentaire de la personne » ; « est-ce que les techniques de pêche que nous lui enseignons sont celles pratiquées dans son contexte », « est-ce que la pêche est adaptée à son contexte », « est-ce qu'il a envie et besoin d'apprendre à pêcher ? », etc.

Autrement dit, si nous considérons qu'une école a besoin de construire de nouveaux sanitaires, nous n'allons pas construire de nouveaux sanitaires. Nous n'allons pas non plus apprendre aux populations locales à construire de nouveaux sanitaires. Nous allons créer les conditions qui leur permettent de se retrouver, d'échanger, de s'organiser et de décider par eux-mêmes ce dont ils ont besoin, puis les soutenir dans la réalisation de leur projet.

LES ACTEURS, LEURS RÔLES ET RESPONSABILITÉS EXEMPLE DE L'ACCÈS A L'ÉCOLE		
ACTEURS	RÔLES ET RESPONSABILITÉS	ACTION EDUCATION
Les Etats et ministères de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> • Premiers responsables de l'accès à l'éducation dans leur pays ; • Définissent les objectifs du système scolaire, son organisation, le contenu des programmes scolaires. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nos projets s'inscrivent dans les politiques éducatives des Etats • Nous faisons du plaidoyer pour pousser les Etats à concrétiser le droit à une éducation de qualité
Les services déconcentrés du ministère de l'éducation (équivalent des rectorats français)	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion locale du système éducatif : implantation des écoles, recrutement des enseignants, bon fonctionnement des écoles, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nous travaillons en partenariat afin d'identifier les besoins dans les écoles et s'assurer de la pertinence de notre intervention • Nous apportons des outils sur certains aspects : scolarisation des filles, relation l'école-familles, identification et intégration des enfants exclus du système scolaire, etc.
Les écoles et enseignants	<ul style="list-style-type: none"> • Assurent l'accueil des enfants • Dispensent les enseignements • Gèrent la vie de l'école au jour le jour 	<ul style="list-style-type: none"> • Nous travaillons en partenariat afin d'identifier les problématiques de l'école et les résoudre • Nous les renforçons : formation enseignants, travail sur la citoyenneté, l'égalité, etc.
Les associations locales	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrisent le contexte local et connaissent les populations • Mènent des micro-actions pour améliorer les conditions de vie et d'éducation 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement pour qu'elles puissent prendre le relais sur les problématiques que nous traitons
Action Education	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement des capacités • Appui méthodologique pour identifier les problématiques éducatives, analyser leurs causes, mettre en œuvre leurs propres solutions • Formation et outillage des acteurs (enseignants, associations, système éducatif, etc.) • Mise en relation des acteurs : les amener à travailler main dans la main, à faire des ponts entre l'école et les familles, le lien entre les centres de formation professionnelle et les entreprises pour l'insertion des jeunes, etc. • Appui financier aux projets des acteurs • Appui à l'évaluation et la capitalisation : après une expérience réussie dans une école, s'assurer que les acteurs sont en capacité de répliquer et diffuser cette expérience par eux-mêmes dans d'autres école. 	

LA PLUS-VALUE D'ACTION EDUCATION



Renforcer les capacités des acteurs
Appui méthodologique, formation, outillage
Mise en relation
Appui financier

