



PAEBCA 2014-2019

DISPOSITIF COMMUNAUTAIRE DE SUIVI DES CHANTIERS, D'ENTRETIEN ET DE MAINTENANCE DES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES



LE CONTEXTE



Le Sénégal a fait de l'Education un ressort essentiel de sa trajectoire d'émergence à travers notamment l'axe 2 du Plan Sénégal Emergent (PSE) qui considère le « développement du Capital humain » comme facteur et condition du développement économique et social du pays.

Dans cette perspective, le Programme d'Amélioration de la Qualité, de l'Equité et de la Transparence (PAQUET) 2013 – 2030, cadre d'opérationnalisation de la politique éducative du Sénégal, a retenu comme axes stratégiques la qualité améliorée, l'accès équitable et la gouvernance transparente.

Cependant, la mise en œuvre du PAQUET a révélé des défis persistants relatifs à l'iniquité dans la qualité des apprentissages et dans l'accès, à l'insuffisance d'outils et de dispositifs pour un pilotage efficace impliquant tous les acteurs et au déficit de données de gestion pour un meilleur dialogue autour de la performance.

Dès lors, le projet Appui au Développement de l'Enseignement Moyen dans la région de Dakar (ADEM/Dakar) et le Projet d'Amélioration de l'Education de Base en Casamance (PAEBCA), au regard de leurs objectifs, contribuent à l'atteinte des résultats attendus dans le cadre du PAQUET.

La dernière année de mise en œuvre des projets ADEM/Dakar et PAEBCA coïncidant avec le démarrage de la deuxième phase du PAQUET 2018 – 2030, soutenue par le Programme d'Appui au Développement de l'Education au Sénégal (PADES) 2019-2022, il s'avère nécessaire de procéder à une capitalisation des innovations développées dans une perspective de pérennisation et d'amélioration des acquis du système éducatif.

C'est dans ce contexte que s'inscrit la mise en place d'un dispositif de suivi communautaire des chantiers, d'entretien et de maintenance des infrastructures scolaires.

L'INNOVATION

NATURE ET ENJEUX



Le PAEBCA, dans sa composante 1 vise à améliorer les conditions d'accueil et de scolarisation des élèves par la construction, la réhabilitation et l'équipement d'établissements scolaires pour remplacer des abris provisoires dans les académies de Sédhiou et de Ziguinchor.

Pour garantir la qualité des infrastructures et équipements, il est nécessaire de mettre en place des comités de suivi des chantiers, d'entretien et de maintenance au niveau communautaire.

Ainsi, des outils sont produits et mis à disposition des communautés pour accompagner la mise en œuvre du dispositif.

CARACTÉRISTIQUES

1. Mise en place d'un comité
2. Elaboration et mise en œuvre de plans d'entretien et de maintenance
3. Suivi et évaluation



LE PROCESSUS D'INNOVATION

1

Mise en place d'un comité

La mise en place du comité est constituée des étapes suivantes :

> Sensibilisation et information

Il s'agit d'organiser des sessions d'information et de sensibilisation à l'endroit des acteurs par des causeries, des visites, des réunions, etc.

Les acteurs cibles sont : les collectivités territoriales, les chefs de villages, les leaders d'opinion, les élèves, les parents d'élèves, les directeurs ou principaux, les enseignants, les personnes ressources, les partenaires, etc.



> Installation du comité

Le comité est installé au cours d'une assemblée générale réunissant tous les acteurs. Cette rencontre permet de clarifier les principes, la composition et les missions.

Principes

- Le comité est un démembrement du CGE
- Les fonctions de membre du comité sont gratuites et ne donnent droit à aucune rémunération
- Les membres du Comité ont un rôle de veille et d'alerte

Composition

- 1 représentant de la Collectivité territoriale
- 1 directeur d'école ou 1 principal de collège
- 2 membres du CGE (1 membre de la communauté et 1 membre de l'équipe pédagogique)
- 1 membre du GS

NB : le comité peut s'adjoindre de toute personne ressource jugée compétente.

Missions

- Faciliter la mise à disposition des plans cadastraux et des délibérations;
- Défricher et nettoyer le site ;
- Disposer du plan de masse des travaux ;
- Alerter le chef d'établissement ou le directeur d'école sur certaines anomalies constatées ;
- Veiller à la qualité des agglomérations ;
- Surveiller le matériel ;
- Alerter en cas d'arrêt de chantier ;
- Faciliter la collaboration entre l'entrepreneur et la communauté pour régler les problèmes récurrents ;
- Participer aux réunions, au suivi et à la réception des chantiers ;
- Rendre compte obligatoirement à la communauté ;
- Entretien et maintien des infrastructures et équipements ;
- Embellir l'environnement de l'établissement.

> Formation des membres du comité de suivi

- Stabilisation du module de formation sur la base de l'existant : ADEM/DAKAR, ARD et PEBD.
- Choix des cibles ;
- Déroulement de sessions de formation (regroupement par zone) ;
- Mise à disposition de supports de formation ;
- Elaboration d'une feuille de route.

2

Élaboration et mise en oeuvre de plan d'entretien et de maintenance

Il s'agit d'un processus participatif, qui met l'élève au centre, notamment en termes de sensibilisation de leurs camarades, de veille, d'alerte et d'actions.



> Élaboration

- Etablissement de la situation de référence du patrimoine à l'aide de la « fiche de renseignement des infrastructures scolaires »
- Diagnostic des besoins d'entretien et de maintenance à travers la « fiche diagnostic des besoins »
- Elaboration de plans d'action :
 - o Entretien courant
 - o Entretien périodique
 - o Réhabilitation/Grosse réparation : développer un partenariat avec les autres acteurs pour prendre en charge les actions à mener.



> Mise en oeuvre

- Dotation de matériels et de trousseaux d'outils nécessaires d'entretien et de maintenance.
- Réalisation des tâches d'entretien courant et périodique, de type préventif ou curatif
- Développement d'un partenariat avec les Collectivités territoriales pour la prise en charge des réhabilitations et grosses réparations.



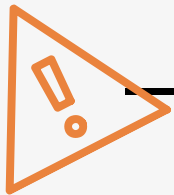
3

Suivi et évaluation

Des outils de suivi-évaluation sont élaborés et mis à la disposition des comités pour faire régulièrement le point sur la situation des activités réalisées. Des rencontres d'informations et d'échanges périodiques sont organisées avec la communauté pour partager les résultats en vue d'un réajustement.

Un rapport de synthèse est présenté lors des bilans annuels de reddition de compte.





RISQUES & OBSTACLES

- Déficit de communication entre acteurs (maître d'ouvrage, entreprises, Collectivités territoriales, et comité de suivi) ;
- Conflits de compétences entre les différentes parties prenantes ;
- Engagement timide des acteurs (bénévolat) pour un suivi régulier des chantiers.

MESURES D'ATTÉNUATION

- Mener des actions de communication ;
- Clarifier les rôles et responsabilités des différents acteurs ;
- Sensibiliser les acteurs pour un portage des actions.

RESSOURCES DISPONIBLES

- Guide de formation sur l'entretien et la maintenance
- Fiches de conduite de la mise en place des comités
- Modèle de PV de mise en place d'un comité de suivi

