

Partage d'expériences : Les interventions en milieu scolaire

	Equipe de l'Isère	Equipe du Maine-et-Loire Chemillé-en-Anjou	Equipe de la Sarthe Le Mans
Intervenant.e.s et contacts	<ul style="list-style-type: none"> Patrice : patrice.mahe@action-education.org Guy : guyvenin59@gmail.com 	<ul style="list-style-type: none"> Denise : denise.pele@gmail.com Louis-Marie Françoise 	<ul style="list-style-type: none"> Pierre-Marie : pm.delaroches@gmail.com
Description de l'action	<p>L'équipe d'Isère met en place des animations scolaires dans les écoles primaires.</p> <p>Pour ce faire, elle s'appuie sur une association d'étudiant.e.s de l'école de Grenoble Ecole de Management, qui réalise les animations, appuyée par un bénévole de l'équipe Action Education d'Isère.</p>	<p>L'équipe de Chemillé a réalisé un projet d'un an dans un lycée agricole auprès de jeunes (15-17 ans) en difficultés scolaires.</p> <p>Les interventions ont pris plusieurs formes : films, animations, défis solidaires (collecte).</p> <p>Les objectifs étaient de motiver les élèves, leur redonner confiance en eux et les faire réfléchir.</p>	<p>L'équipe du Mans a accompagné :</p> <ul style="list-style-type: none"> Un tandem solidaire (dispositif des Conseils Régionaux permettant de faire le lien entre une associations et une classe). Le projet est porté par l'enseignant.e, avec le soutien de l'association et consistait à sensibiliser sur l'importance de la lecture en s'inspirant des bibliothèques mobiles au Cambodge. Un projet tutoré : projet d'étudiant.e.s dans le cadre scolaire (IUT) auprès d'une association. Le projet réalisé était un projet de collecte : cours de cuisine proposé par un chef cuisinier en ligne et accessible par une participation de 5€.
Points positifs	<p>S'appuyer sur des étudiants d'une Ecole d'enseignement supérieur : permet d'avoir des créneaux dédiés et une forte implication des étudiant.e.s (notamment parce qu'ils/elles reçoivent une note).</p> <p>Ecoles primaires plus faciles à approcher.</p>	<p>Les jeunes ont pris confiance en eux (prise de parole face à leurs camarades).</p> <p>Appropriation par les jeunes du projet de collecte (défis solidaires, vente).</p>	<p>Projets construits par les jeunes : donner les moyens d'agir et des objectifs aux jeunes leur permet de s'approprier leur projet, et d'être plus motivé.e.s.</p>
Outils utilisés	<p>Outils pour contacter les établissements (présentation de l'association, des actions réalisées)</p> <p>Outils d'animation (dans le cas de l'équipe : « L'eau ici et là-bas » ; « Les droits des enfants »).</p>	<p>Vidéos (chaîne Youtube Action Education)</p> <p>Films : Le Grand jour ; Sur le chemin de l'école</p> <p>Animations co-construites avec les enseignant.e.s</p>	<p>Réunions en ligne</p> <p>Exemples de projets d'Action Education (vidéos, photos)</p> <p>Lien avec le siège</p> <p>Pour la collecte participative : Leetchi mais il est conseillé d'utiliser Alvarum (<i>Action Education a un compte, ne pas hésiter à contacter Anouk si vous avez besoin de créer une page de collecte</i>).</p>
Equipe bénévole	2 bénévoles et les étudiant.e.s	3 bénévoles (ou plus ponctuellement selon le nombre de groupes et les activités proposées)	1 bénévole pour le tandem solidaire 2 bénévoles pour accompagner les étudiantes en projet tutoré
Contact avec les établissements	<ul style="list-style-type: none"> Contacts personnels, Il existe un fichier avec le contact des directeurs et directrices d'écoles 	Demande/sollicitation de la part de l'établissement (Directeur + enseignante).	Sollicitation par l'enseignante pour le Tandem solidaire ; par les étudiantes pour le projet tutoré.

	<p>primaires dans chaque académie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contacts lors d'autres actions (forum des associations par exemple). <p>Arguments pour la prise de contact : AE est une association libre de toute attache religieuse et politique, agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale.</p>		
Conseils clés	<ul style="list-style-type: none"> • S'inscrire dans une thématique ou un programme prévu par l'enseignant.e • Echanger en amont sur les animations possibles et les besoins • Réaliser une évaluation auprès des enseignant.e.s • Rencontrer/prendre contact avec le directeur/la directrice pour installer une relation de long terme (et réaliser d'autres actions avec l'établissement). 	<ul style="list-style-type: none"> • S'inscrire dans une thématique prévue par les enseignant.e.s • Co-construire les interventions avec les enseignant.e.s • Faire des petits groupes d'élèves pour éviter les éléments perturbateurs (3 ou 4 élèves) • Alternner vidéos et discussions pour améliorer la concentration • Présence non obligatoire de l'enseignant.e (peut parfois fluidifier les échanges) • Réaliser un bilan avec les élèves et les enseignant.e.s 	<ul style="list-style-type: none"> • S'appuyer sur les jeunes, leur faire confiance pour proposer des projets originaux qu'ils et elles vont s'approprier. • Être très présent en tant qu'association pour appuyer, aider sur les projets (réunions, échanges, représentation).
Bonnes idées	En profiter pour partager de la documentation aux parents (magazines, flyers, lettres...).	Réalisation d'un concours entre classes qui a très bien marché.	Pour les tandems solidaires il faut être une association locale. Pour contourner cette problématique, il est possible de passer par le collectif de solidarité internationale local, si celui-ci est constitué en association.