

Certificat en Montage de Projets Intégrant l'Égalité entre les Femmes et les Hommes (MPEFH)

Activités d'apprentissage - Module 1 : "Approche genre dans le cycle de gestion du projet orienté Gestion
Axé sur les Résultats (GAR)" - Professeur Soukeina Bouraoui

Note introductive

La présente note présente les grandes lignes des activités d'apprentissage (exercices) à réaliser au titre du premier module de la formation certifiante MPEFH à l'exception du bulletin d'information dont les consignes vous seront présentées ultérieurement. L'ensemble des activités présentées dans cette note se déroulent entièrement en ligne et individuellement.

Pour les exercices 1, 3 et 4, les apprenant.e.s sont invitées à partager leurs réponses directement via le forum du cours (module 1). Aucun rendu ne sera déposé pour l'exercice 2. Les rendus des exercices 5 et 6 sont déposés déposées sur la plateforme en cliquant sur les liens suivants :

- [Devoir 5 - Fiche projet à déposer ici- travail individuel](#)
- [Devoir 6 - Classement des ODD à déposer ici- travail individuel](#)

Le dernier délai pour ces différents exercices est le vendredi 1er avril à 12h GMT.

Exercice 1. Politiques Publiques sur le genre

Pour cette activité, les apprenant.e.s sont invité.e.s à rechercher et à identifier des exemples de politiques publiques portant sur le genre dans leurs différents pays.

Exercice 2. Ressources spécifiques : Le Genre comme enjeu stratégique pour la coopération et pour les institutions internationales

Pour cette activité, les apprenant.e.s sont invité.e.s à consulter les ressources ci-dessous. Il ne s'agit pas d'en lire l'intégralité du contenu mais de prendre connaissance de leurs existences et d'en retenir des éléments clés. Les ressources sont :

- [Banque Mondiale : Les femmes, l'entreprise et le droit](#)
- [UNESCO : Déchiffrer le code : l'éducation des filles et des femmes aux sciences, technologie, ingénierie et mathématiques \(STEM\)](#)
- [BAD : indice de l'égalité du genre en Afrique 2015](#)

Exercice 3. Projets de développement spécifiques aux femmes vs spécifique genre

Pour cette activité, les apprenant.e.s sont invité.e.s à réfléchir à la différence qu'il est possible de faire entre les Projets de développement spécifiques aux femmes et les projets de développement adoptant l'approche genre.

Si possible, proposer une illustration à partir d'un cas concret d'un projet conçu ou exécuté par l'apprenant.e incluant des exemples provenant de la coopération internationale (Coopération du Canada ou de la France avec l'Afrique)

Exercice 4. Constitution et genre

Pour cette activité, les apprenant.e.s sont invité.e.s à consulter la constitution de leurs pays afin d'identifier si le principe de l'Égalité Femme et Homme y est énoncé.

Exercice 5. Fiche projet

Pour cette activité, les apprenant.e.s sont invité.e.s à élaborer une fiche d'une page décrivant un projet conçu par leur organisation et qu'ils exécutent.

Exercice 6. Genre et ODD

Pour cette activité, les apprenant.e.s sont invité.e.s à consulter l'agenda 2030 afin de classer les 17 Objectifs de développement durable par ordre de priorité. Chaque apprenant.e propose l'ordre de priorité qui lui paraît plus pertinent dans l'ordre de l'objectif le plus prioritaire vers l'objectif qui est le moins prioritaire.

Cet exercice permettra d'identifier la position de priorité que les apprenant.e.s attribuent à [l'ODD5 - Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles](#). Les apprenant.e.s pourront consulter la description de l'ODD5 [via ce lien](#). Les 17 Objectifs sont présentés [via ce lien](#).