



impulsé par :  
ORGANISATION  
INTERNATIONALE DE  
la francophonie



animé par :  
#UNIVERSITÉSENGHOR  
université internationale de langue française  
au service du développement africain

# Manuel du participant

## **Table des matières**

<b>Le MPEFH, une contribution à l'efficacité des OSC</b>	<b>3</b>
Objectifs	3
Groupe cible	4
Compétences à acquérir	4
<b>Contenu de la formation</b>	<b>4</b>
<b>Approche de mise en oeuvre</b>	<b>5</b>
Mode de formation	6
Format type d'une semaine de cours	7
Le dispositif de formation en ligne	7
Ressources documentaires	7
<b>Programme de mise en oeuvre</b>	<b>8</b>
Webinaire de lancement	8
<b>Présence, évaluation et contrôle des connaissances</b>	<b>8</b>
<b>Evaluation de la formation par les participants</b>	<b>9</b>
<b>Personnes de contact</b>	<b>9</b>
<b>Programme détaillé prévisionnel</b>	<b>10</b>

## 1. Le MPEFH, une contribution à l'efficacité des OSC

Le Certificat en Montage de Projets intégrant l'Égalité entre les Femmes et les Hommes (MPEFH) est un programme de formation conçu par [l'Université Senghor à Alexandrie](#) (Egypte), sous l'impulsion de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF), qui s'adresse aux cadres des organisations de la société civile de l'espace francophone, notamment celles accréditées auprès de la Conférence des OING de la Francophonie (COING).

Ce certificat vise à améliorer de manière durable la performance des institutions et des acteurs des ONG et des associations et prend en compte trois niveaux interdépendants : la compétence des individus, le fonctionnement de leur organisation et les caractéristiques de leur environnement.

L'objectif général de la formation est de renforcer les capacités d'actions sur le terrain des organisations de la société civile bénéficiaires en les dotant de compétences solides en montage de projets intégrant l'égalité entre les femmes et les hommes.

De manière plus spécifique, il s'agit de favoriser l'appropriation et la maîtrise, par ces organisations, des concepts de projets de développement et d'approche égalité femmes-hommes ainsi que de renforcer leurs capacités en conception et montage de projets intégrant, à tous les niveaux, les enjeux d'égalité entre les femmes et les hommes.

S'adressant à des professionnels en activité, la formation est délivrée en mode distanciel, à travers la plateforme numérique d'enseignement de l'Université Senghor, sur une durée de 5 semaines, afin de concilier cet apprentissage avec l'activité professionnelle.

Trois formateurs principaux et une dizaine d'experts et témoins issus de tout l'espace francophone viendront partager leur expérience dans une modalité innovante d'enseignement. Capsules vidéo, ressources documentaires, activités pédagogiques, témoignages, tutorat et webinaires seront mis en œuvre à travers la plateforme numérique d'apprentissage.

La formation est sanctionnée par un Certificat universitaire de professionnalisation, délivré par l'Université Senghor, aux auditeurs qui auront satisfait aux différentes exigences.

### • Objectifs

Cette formation certifiante vise avant tout à fournir aux gestionnaires de projets des OSC francophones des outils de formulation de projets intégrant les enjeux de l'égalité entre les Femmes et les Hommes. Il s'agit d'une ambition de l'Organisation Internationale de la Francophonie de poursuivre son partenariat avec les OSC de l'espace francophone.

Cet engagement de l'OIF pour le renforcement des capacités de la société civile francophone s'inscrit dans ses priorités et objectifs, d'une part, d'accompagner la montée en puissance de la société civile, et, d'autre part, de promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes.

A terme, la formation sera le levier de la constitution d'un corps de professionnels des ONG et Associations dédiés à la mise en place de projets et programmes intégrant pleinement le genre.

- **Groupe cible**

Ce certificat s'adresse aux cadres spécialistes de la gestion de projets travaillant au sein d'Organisations de la Société Civile francophone et justifiant l'existence de besoins en renforcement de capacités dans le champ du montage de projets intégrant l'égalité entre les femmes et les hommes au sein de leurs organisations.

- **Compétences à acquérir**

La formation vise à doter les participants d'une compréhension et méthodologie communes pour concevoir un projet en veillant à prendre en considération, à toutes les étapes, les enjeux de l'égalité entre les femmes et les hommes. A la suite de cette formation, les participants seront ainsi capables de :

- Comprendre le lien entre l'égalité femmes-hommes et l'efficacité des projets ;
- Comprendre l'importance de planifier stratégiquement des projets dans une perspective de gestion axée sur les résultats et de renforcement du pouvoir des femmes ;
- Réaliser une analyse des besoins sensible au genre ;
- Maîtriser les outils de projets sensibles au genre (structure de découpage de projets, cadre logique, matrice de responsabilité, chaîne de résultats, budget) ;
- Mesurer les rendements et les indicateurs sensibles au genre.

Les participants à la formation seront également outillés sur les thématiques ci-après :

- les principes de l'économie sociale et solidaire,
- l'innovation collaborative pour sensibiliser à la dynamique intrapreneuriale avec une orientation axée sur le genre et la créativité.

## **2. Contenu de la formation**

Le contenu de la formation est présenté dans le tableau ci-après. Notons que cette présentation du contenu est à titre indicatif, considérant que les activités d'apprentissages seront affinées au regard du profil des participants.

**Tableau 1.** Descriptif des modules

Module	Descriptif
Module 1 - Approche genre dans le cycle de gestion du projet orienté Gestion Axé sur les Résultats (GAR)	<input type="checkbox"/> Concepts d'égalité Homme-Femme et l'efficacité des projets ; <input type="checkbox"/> Pourquoi planifier stratégiquement les projets dans une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes ; <input type="checkbox"/> Cycle des projets et intégration du genre.
Module 2 - Le genre dans l'analyse des besoins	<input type="checkbox"/> L'analyse des besoins <input type="checkbox"/> Les outils de l'analyse des besoins <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Arbre à problèmes</li> <li><input type="checkbox"/> Analyse de genre</li> <li><input type="checkbox"/> Analyse des parties prenantes</li> </ul> <input type="checkbox"/> La sensibilité au genre d'un projet <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le marquage genre</li> <li><input type="checkbox"/> Quand et comment noter un projet ?</li> </ul>
Module 3 - Le genre dans les outils de formulation de projet	<input type="checkbox"/> Arbres à objectifs/solutions et Structure de Découpage des Projets <input type="checkbox"/> Théorie de changement, cadres logiques genre et analyse des risques <input type="checkbox"/> Budgétisation sensible au genre
Module 4 - Les indicateurs sensible au genre	<input type="checkbox"/> Indicateurs pour délimiter le futur souhaité : formulation <input type="checkbox"/> Définir des cibles, un cadre de mesure de rendement <input type="checkbox"/> Prendre en compte le genre lors de la collecte des informations - indi. quali
Activités complémentaire - Innovation collaborative	
Activités complémentaire - Genre & créativité	

### 3. Approche de mise en oeuvre

La formation est dispensée à distance et construite autour d'une plateforme d'enseignement à distance. Une équipe de tuteurs accompagne l'équipe de formateurs dans l'encadrement des participants. Une équipe de personnes ressources identifiées est également mobilisée dans un esprit de partage d'expérience.

D'une manière générale, la formation est organisée en quatre modules dispensés dans un dispositif bimodal (synchrone et asynchrone) pour une classe de participants subdivisée en deux groupes de 15 personnes chacun. À cet effet :

- le cours démarre en asynchrone (hors salle de classe virtuelle) par l'acquisition du contenu théorique,

- la salle de classe (cours synchrone) est un espace d'échange de pratiques, de discussion et d'approfondissement du contenu théorique,
- le cours continue en asynchrone après les sessions de cours synchrone pour une mise en application à travers des activités de simulation, des études de cas et le montage d'un projet témoin.

Ainsi, les contenus thématiques sont regroupés et découpés selon les compétences à acquérir autour d'activités d'apprentissage et de simulation qui permettent de les acquérir.

Les personnes ressources partageront leurs pratiques sur les notions théoriques abordées et les usages du milieu professionnel des ONG et associations (vidéos pré-enregistrées et/ou en synchrones selon les cas).

Enfin, à l'entrée de la formation, les apprenants seront soumis à un test d'entrée pour faire l'état des lieux des connaissances (et pratiques) sur les compétences visées. Un deuxième test placé en fin de formation permettra d'apprécier le niveau individuel et global de progression. Ainsi, la formation sera centrée sur les participants, leurs certitudes, leurs difficultés et besoins ainsi que leurs attentes.

De manière plus spécifique, dans l'offre de formation, seront rendus disponible :

- le présent manuel pour le participant ;
- des capsules vidéos décrivant le contenu théorique de chaque module ;
- des capsules vidéos de témoignage de personne ressource s'il y a lieu suivant les contenus thématiques ;
- le module de formation et un guide pratique sur les « Techniques de montage de projets intégrant l'égalité Femme-Homme ». Ce guide présente également les outils y compris une liste de vérification ;
- des exercices et des études de cas.

### ● **Mode de formation**

La formation se déroulera autour d'un dossier de participant, qui sera orienté vers deux études de cas : i) un projet d'apprentissage sur lequel la formation va se focaliser et ii) une idée de projet de chaque organisation.

Sur l'ensemble de la formation, une proportion de 25 à 40% du contenu théorique des modules sera abordée en asynchrone à travers les lectures préalables et les échanges sur le forum de la plateforme d'apprentissage. Des ressources numériques seront développées pour chaque cours de manière à servir pour les études de cas et documents de simulation lors du déroulement du cours.

De manière spécifique, la formation, vu des apprenants, sera organisé en trois étapes :

- étape 0 : test de niveau d'entrée
- étape 1 : avant les regroupements : Phase asynchrone 1
  - lectures préalables

- vidéos à regarder
- exercices d'apprentissage à soumettre
- interaction (discussion) sur le forum du cours
- étape 2 : pendant les regroupements synchrone
  - participation aux sessions de cours (par visio)
  - échange avec des invités - personnes ressources (capsules préenregistrées ou visio)
  - étude de cas & simulation
  - évaluation des enseignements
- étape 3 : après les regroupements : Phase asynchrone 2
  - travaux de groupe
  - évaluation finale (étude de cas)
  - suivi et assistance, des bénéficiaires pendant un mois
  - test de niveau de sortie

#### • **Format type d'une semaine de cours**

Le format type d'une semaine de cours en présentiel se présente ainsi qu'il suit :

- Lundi : Interventions académiques et pratiques ;
- Mardi : Échanges avec un grand témoin ;
- Mercredi : Travaux de groupe ou Interventions académiques et pratiques ;
- Jeudi : Travaux de groupes ou individuels ;
- Vendredi : Séance de restitution et de synthèse.

#### • **Le dispositif de formation en ligne**

Le dispositif de formation en ligne sera organisé autour de la plateforme Moodle dont l'organisation et l'interface sont construites autour de 3 modèles en ligne :

- Hebdomadaire : toute l'interface est organisée à l'attribution d'activités hebdomadaires,
- Matières : organisation selon les modules,
- Social : centré sur le forum de discussion.

Une session obligatoire d'échange asynchrone sera organisée pour chaque module.

#### • **Ressources documentaires**

L'Université Senghor dispose d'abonnement à des ressources pédagogiques en ligne qui seront rendus accessibles aux apprenants de la formation. Les participants sont également invités à utiliser les ressources documentaires de la bibliothèque de l'Université Senghor accessible via <https://bibenligne.usenghor.org/>

De manière spécifique pour l'ensemble du certificat, une base documentaire sera constituée à partir des éléments de bibliographie en lien avec les thématiques abordées.

Cette base documentaire de ressources numériques sera mise à disposition des participants à travers un portail numérique de ressources.

#### 4. Programme de mise en oeuvre

**Tableau 2.** Programme de déroulement

Semaine	Groupe	Module
Semaine 1	Tous les groupes	Module 1 - Approche genre dans le cycle de gestion du projet orienté Gestion Axé sur les Résultats (GAR)
Semaine 2	Groupe 1	Module 2 - Le genre dans l'analyse des besoins
	Groupe 2	Activités complémentaire - Genre & créativité
		Activités complémentaire - Innovation collaborative
Semaine 3	Groupe 1	Module 3 - Le genre dans les outils de formulation de projet
	Groupe 2	Module 2 - Le genre dans l'analyse des besoins
Semaine 4	Groupe 1	Module 4 - Les indicateurs sensible au genre
	Groupe 2	Module 3 - Le genre dans les outils de formulation de projet
Semaine 5	Groupe 1	Activités complémentaire - Genre & créativité
		Activités complémentaire - Innovation collaborative
	Groupe 2	Module 4 - Les indicateurs sensible au genre

- **Webinaire de lancement**

Un webinaire d'ouverture est prévu pour le lancement officiel de la formation. Tous les participants seront invités à honorer de leur présence la dite cérémonie qui se tiendra en ligne le lundi 28 mars à partir de 14h30.

#### 5. Présence, évaluation et contrôle des connaissances

La présence et la participation active à la formation (webinaires et sessions de discussion sur le forum) constitueront des critères fondamentaux d'évaluation des performances des participants.

Une fois la formation terminée, chaque participant devra passer l'examen final dont le résultat conditionne la délivrance d'un certificat.

La formation est décomposée en modules auxquels sont attachés des crédits. Un contrôle des connaissances sera effectué pour chaque module. Un module est validé (et les crédits correspondant attribués à l'auditeur) quand la note obtenue est supérieure ou égale à 10/20



ou la cote attribuée est supérieure ou égale à E ; certains modules pouvant faire l'objet d'une validation directe sans note (cote V).

Pour obtenir le Certificat, l'étudiant doit valider les 4 modules qu'il contient.

## 6. Evaluation de la formation par les participants

L'évaluation des enseignements est un dispositif nécessaire pour l'amélioration du dispositif de formation. À cet effet, une évaluation des modules par les apprenants (participants) sera mise en place. De même, une évaluation finale de l'ensemble du processus sera réalisée à la fin des enseignements et de la période d'assistance.

Les évaluations seront faites via un formulaire en ligne qui sera élaboré avec un outil capable de générer des synthèses pour la prise de décision. Pour l'évaluation de l'enseignement les questions suivantes seront évoquées :

- plan du cours : s'il décrit le contenu du cours
- contenu traité en cours : si le plan a été traité
- pertinence des documents remis par l'intervenant
- clarté des présentations
- qualité des réponses aux questions (satisfaisante ou non)
- disponibilité de l'intervenant hors du cours (présentiel) ou session (en ligne)
- incitation de l'intervenant à approfondir le sujet et le savoir-faire
- enthousiasme démontré et transmise par l'intervenant du contenu
- qualité des ressources (vidéos et autres) mises à disposition.

## 7. Personnes de contact

- **Ulvick Houssou**, coordinateur pédagogique
  - Email : [ulvick.houssou@usenghor.org](mailto:ulvick.houssou@usenghor.org)
  - Contact whatsapp : +32 460 97 41 26
- **Gaël Gbonsou**, chef de projet
  - Email : [gael.gbonsou@usenghor.org](mailto:gael.gbonsou@usenghor.org)
  - Contact whatsapp : +20 102 686 2235
- **Amakoé Sitti**, co-chef de projet
  - Email : [amakoe.sitti@usenghor.org](mailto:amakoe.sitti@usenghor.org)
  - Contact whatsapp : +228 90 34 0680

## 8. Programme détaillé prévisionnel

Semaine	Groupe	Module	Jour	Date	Nature activité	Plage horaire (GMT+2)
Semaine 1	Tous les groupes	Module 1 - Approche genre dans le cycle de gestion du projet orienté Gestion Axé sur les Résultats (GAR)	J1-Lundi	28/03/2022	Webinaire de lancement Interventions académiques et pratiques	15h-18h
			J2-Mardi	29/03/2022	Échanges avec un grand témoin	15h-17h
			J3-Mercredi	30/03/2022	Activités en groupe, mise en situation	Non précisé
			J4-Jeudi	31/03/2022	Activités en groupe, mise en situation	Non précisé
			J5-Vendredi	01/04/2022	Séance de restitution et de synthèse	15h-17h
Semaine 2	Groupe 1	Module 2 - Le genre dans l'analyse des besoins	J1-Lundi	04/04/2022	Interventions académiques et pratiques	15h-17h
			J2-Mardi	05/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	15h-17h
			J3-Mercredi	06/04/2022	Interventions académiques et pratiques	Non précisé
			J4-Jeudi	07/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	Non précisé
			J5-Vendredi	08/04/2022	Séance de restitution et de synthèse	15h-17h
	Groupe 2	Activités extra - Genre & créativité	J1-Lundi	04/04/2022	Interventions académiques et pratiques	15h-17h
			J2-Mardi	05/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	Non précisé
		Activités extra - Innovation collaborative	J3-Mercredi	06/04/2022	Interventions académiques et pratiques	15h-17h
			J4-Jeudi	07/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	Non précisé
			J5-Vendredi	08/04/2022	Séance de restitution et de synthèse	15h-17h
Semaine 3	Groupe 1	Module 3 - Le genre dans les outils de formulation de projet	J1-Lundi	11/04/2022	Interventions académiques et pratiques	15h-17h
			J2-Mardi	12/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	15h-17h
			J3-Mercredi	13/04/2022	Interventions académiques et pratiques	Non précisé
			J4-Jeudi	14/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	Non précisé

			J5-Vendredi	15/04/2022	Séance de restitution et de synthèse	15h-17h
	Groupe 2	Module 2 - Le genre dans l'analyse des besoins	J1-Lundi	11/04/2022	Interventions académiques et pratiques	15h-17h
			J3-Mercredi	13/04/2022	Interventions académiques et pratiques	Non précisé
			J4-Jeudi	14/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	Non précisé
			J5-Vendredi	15/04/2022	Séance de restitution et de synthèse	15h-17h
	Tous les groupes	Module 2 - Le genre dans l'analyse des besoins	J2-Mardi	12/04/2022	Échanges avec un grand témoin	15h-17h
Semaine 4	Groupe 1	Module 4 - Les indicateurs sensible au genre	J1-Lundi	18/04/2022	Interventions académiques et pratiques	15h-17h
			J2-Mardi	19/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	15h-17h
			J3-Mercredi	20/04/2022	Interventions académiques et pratiques	Non précisé
			J4-Jeudi	21/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	Non précisé
			J5-Vendredi	22/04/2022	Séance de restitution et de synthèse	15h-17h
	Groupe 2	Module 3 - Le genre dans les outils de formulation de projet	J1-Lundi	18/04/2022	Interventions académiques et pratiques	15h-17h
			J3-Mercredi	20/04/2022	Interventions académiques et pratiques	Non précisé
			J4-Jeudi	21/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	Non précisé
			J5-Vendredi	22/04/2022	Séance de restitution et de synthèse	15h-17h
	Tous les groupes	Module 3 - Le genre dans les outils de formulation de projet	J2-Mardi	19/04/2022	Échanges avec un grand témoin	15h-17h
Semaine 5	Groupe 1	Activités extra - Genre & créativité	J1-Lundi	25/04/2022	Interventions académiques et pratiques	15h-17h
			J2-Mardi	26/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	Non précisé
		Activités extra - Innovation collaborative	J3-Mercredi	27/04/2022	Interventions académiques et pratiques	15h-17h
			J4-Jeudi	28/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	Non précisé

			J5-Vendredi	29/04/2022	Séance de restitution et de synthèse	15h-17h
	Groupe 2	Module 4 - Les indicateurs sensible au genre	J1-Lundi	25/04/2022	Interventions académiques et pratiques	15h-17h
			J3-Mercredi	27/04/2022	Interventions académiques et pratiques	Non précisé
			J4-Jeudi	28/04/2022	Activités en groupe, mise en situation	Non précisé
			J5-Vendredi	29/04/2022	Séance de restitution et de synthèse	15h-17h
	Tous les groupes	Module 4 - Les indicateurs sensible au genre	J2-Mardi	26/04/2022	Échanges avec un grand témoin	15h-17h