

## Certificat en Montage de Projets Intégrant l'Égalité entre les Femmes et les Hommes (MPEFH)

### Activités d'apprentissage - Module 2 : "Le genre dans l'analyse des besoins"

#### Note introductive

La présente note présente les grandes lignes des activités d'apprentissage (exercices) à réaliser au titre du deuxième module de la formation certifiante MPEFH.

L'ensemble des activités au titre de cette semaine se dérouleront entièrement en ligne via la plateforme MURAL. Une session de présentation et d'initiation à l'usage de cette plateforme est prévue à cet effet dans le calendrier général accessible [via ce lien](#).

Les activités d'apprentissage porteront sur le cas d'étude accessible [via ce lien](#). Les apprenant·e·s sont réparti·e·s en 3 groupes de cinq personnes pour chacune des activités. Les groupes sont constitués dans [ce tableau](#).

#### Activités d'apprentissage - Travail en groupe : Analyse des besoins [Module 2 MPEFH]

##### Exercice 1 : Arbre à problèmes

Cas : [Projet PSDSR Consortium](#)

Le travail à faire consiste à réaliser une analyse des besoins du cas d'étude en utilisant l'outil "Arbre à problème" à partir des ressources ci-dessous mentionnées.

L'analyse est faite en groupe avec l'outil de travail collaboratif "Mural" et rendu sous forme de fichier PDF à déposer sur la plateforme.

#### Consignes

Sur la base du contexte du cas qui vous est soumis, l'outil arbre à problèmes et la documentation disponible :

- Définissez le domaine dans lequel l'intervention sera réalisée
- Identifiez un problème central et formulez le clairement
- Présentez sous forme schématique le problème central, les problèmes qui sont à la base du problème central (causes) et les effets directs de ce problème.

**Approche** : participative (un processus ouvert de remue-méninges)

**Support** : [fiche de l'outil arbre à problème](#)

**Prise en main de Mural** :

- [créer votre compte Mural](#) en utilisant une adresse email privée et en indiquant comme organisme le nom de votre dernier employeur ;
- accédez au [template de l'arbre à problème](#) (seul le responsable de chaque groupe accède au template) ;
- le chef de groupe crée une nouvelle page Mural à partir du template en cliquant sur le bouton **"Create Mural from template"**
- le chef de groupe copie et partage le lien du mural créé à ses coéquipiers et à l'équipe de suivi en cliquant sur le bouton **"Share"** ;

- le groupe réalise l'activité en étant connecté via un logiciel de visioconférence et chaque participant est connecté sur le mural via le lien partagé par le chef de groupe.

## Modèle arbre à problèmes

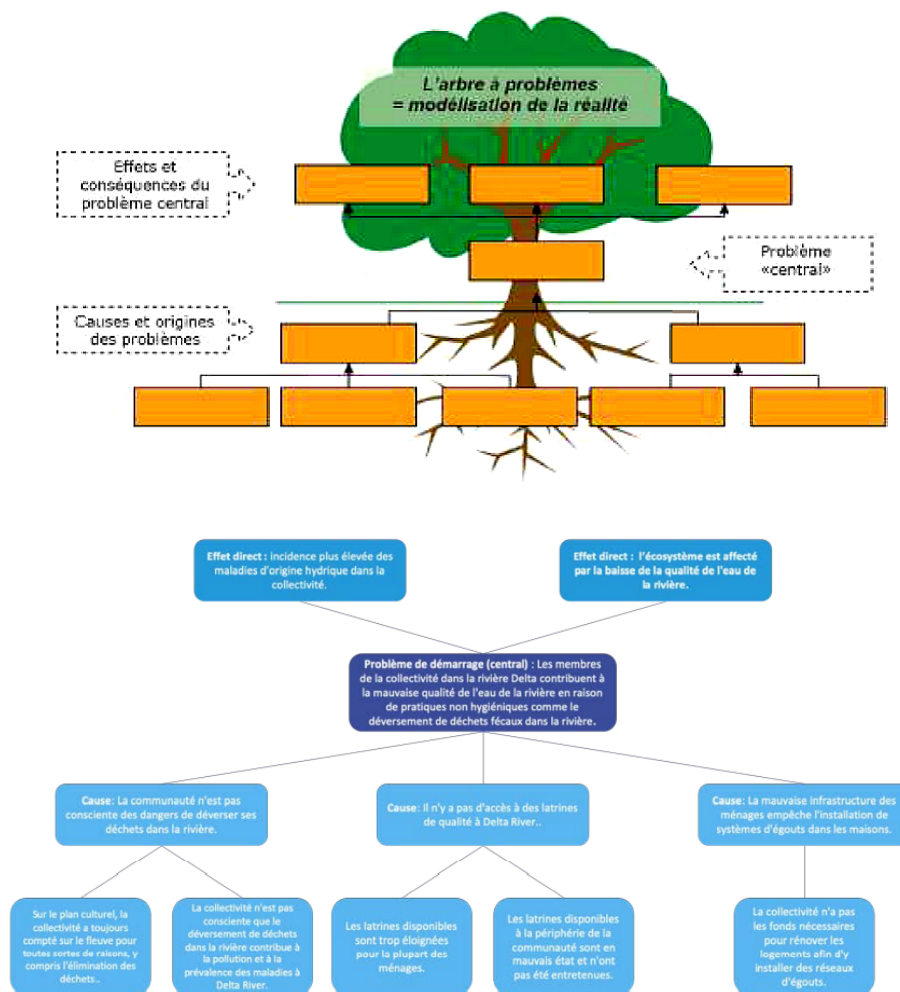


Figure 18: L'arbre à problème du projet de construction de latrines à Delta River

## Exercice 2 : Analyse de genre

Cas : [Projet PSDSR Consortium](#)

### Consignes

Le travail à faire consiste à réaliser une analyse de genre du contexte à partir des ressources sur la plateforme d'enseignement et des éléments discutés au cours. Cette analyse de la dimension de genre dans le contexte du projet soumis devra être réalisée en répondant aux questions suivantes :

- Quels sont les rôles, les responsabilités, les besoins et les intérêts des femmes, des hommes et des personnes ayant d'autres identités de genre ?
- Quelles sont leurs relations entre eux/elles ?
- Comment participent-ils/elles à la prise de décisions dans votre projet et dans leur communauté ?
- L'accès aux ressources et des services se fait-il sur un pied d'égalité ? Et le contrôle exercé sur ceux-ci ?

**Approche** : participative (un processus ouvert de remue-méninges)

**Support** : [Analyse de genre - guide pratique](#)

**Utilisation de Mural** :

- Connectez vous à [votre compte Mural](#) précédemment créé ;
- Accédez au [template pour l'analyse de genre](#) (seul le responsable de chaque groupe accède au template) ;
- le chef de groupe crée une nouvelle page Mural à partir du template en cliquant sur le bouton **"Create Mural from template"**
- le chef de groupe copie et partage le lien du mural créé à ses coéquipiers et à l'équipe de suivi en cliquant sur le bouton **"Share"** ;
- le groupe réalise l'activité en étant connecté via un logiciel de visioconférence et chaque participant est connecté sur le mural via le lien partagé par le chef de groupe.

Canevas matrice d'analyse de genre : Cadre d'analyse sexospécifique

Prisme	Questions	Commentaire
Rôles et répartition du travail	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quels sont les rôles et responsabilités des hommes et des femmes ?</li><li>- Comment les hommes et les femmes interagissent-ils ?</li><li>- Que font-ils, que peuvent-ils faire, qu'attend-on d'eux ?</li></ul>	
Accès aux ressources et aux services, et contrôle sur ces derniers	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les femmes et les hommes ont-ils le même accès aux ressources ?</li><li>- Quels sont les obstacles sexospécifiques à l'accès à ces ressources ?</li></ul>	
Participation des femmes et des hommes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les femmes et les hommes ont-ils les mêmes droits, les mêmes possibilités et les mêmes capacités pour participer aux prises de décision et exercer une influence en la matière (aux niveaux de la famille, de la société, du monde politique et de la sphère économique) ?</li><li>- Les femmes et les hommes ont-ils les mêmes possibilités de faire entendre leur voix et de prendre des décisions ?</li></ul>	
Besoins et intérêts des femmes et des hommes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quels sont les besoins sexospécifiques qui s'expriment facilement ou non dans chaque rôle ?</li><li>- Quels sont les besoins sexospécifiques directement liés au projet/programme ?</li><li>- Quels sont les besoins sexospécifiques propres au contexte (p. ex. valeurs culturelles, traditions, etc.) ?</li></ul>	

### Exercice 3 : Analyse des parties prenantes

**Cas** : [Projet PSDSR Consortium](#)

**Consignes**

- Remplissez convenablement le canevas d'identification des parties prenantes

- Utilisez la matrice de positionnement des parties prenantes ci-dessous pour positionner les acteurs en fonction de leur importance et degré d'influence
- Adaptez les intitulés au contexte et remplissez convenablement le canevas de la Matrice d'analyse des parties prenantes ci-dessous

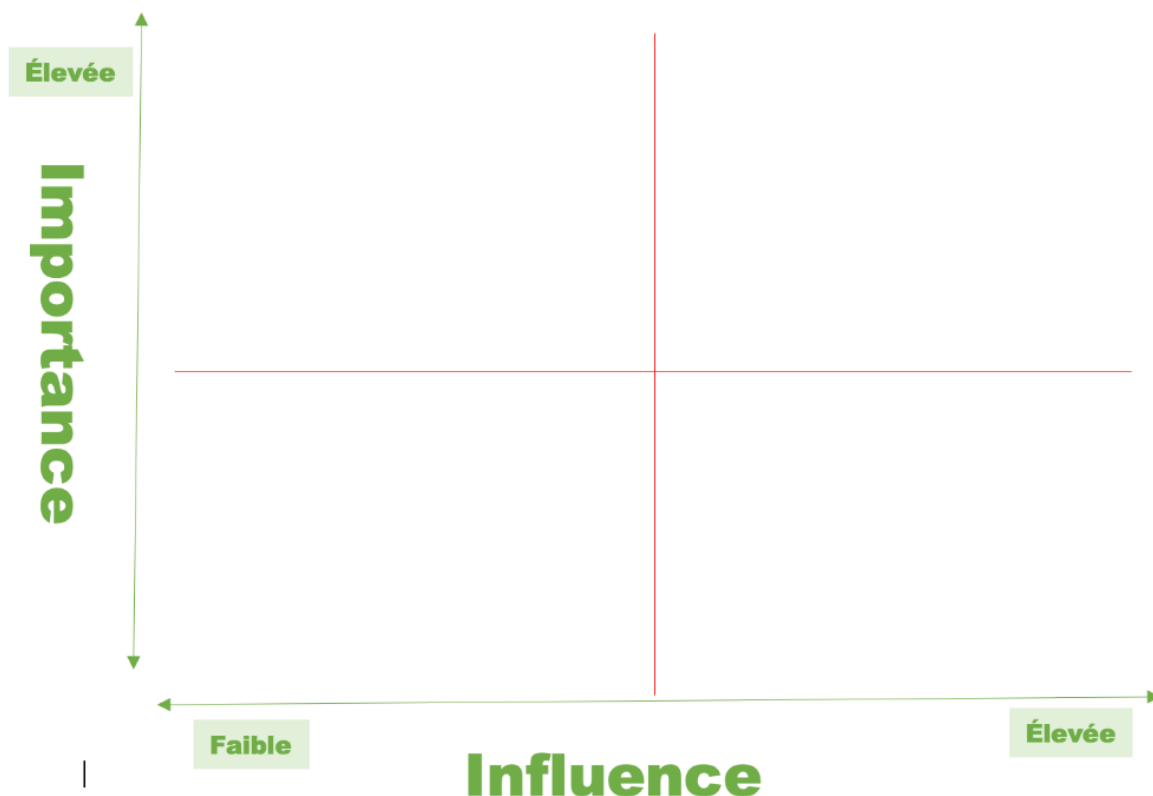
**Approche** : participative (un processus ouvert de remue- méninges)

**Outil** : Produits de l'arbre à problème et des synthèses de l'analyse des besoins (analyse genre)

**Supports** : Ressources documentaires sur les évidences dans le domaine choisi

**Utilisation de Mural** :

- Connectez vous à [votre compte Mural](#) précédemment créé ;
- Accédez au [template pour l'analyse des parties prenantes](#) (seul le responsable de chaque groupe accède au template) ;
- le chef de groupe crée une nouvelle page Mural à partir du template en cliquant sur le bouton *"Create Mural from template"*
- le chef de groupe copie et partage le lien du mural crée à ses coéquipiers et à l'équipe de suivi en cliquant sur le bouton *"Share"* ;
- le groupe réalise l'activité en étant connecté via un logiciel de visioconférence et chaque participant est connecté sur le mural via le lien partagé par le chef de groupe.



Description des parties prenantes	Catégorie de partie prenante	Intérêt pour le projet	Pouvoir et influence	Relation


Canevas matrice d'analyse des parties prenantes