Note de cadrage pour une session de témoignage

Certificat en montage de projets intégrant l’égalité entre les femmes et les hommes

## Module 3 : Le genre dans les outils de formulation de projet - Session témoignage du 21 avril 2022

# Contexte et justification

Les sessions de témoignage constituent des canaux par lesquels l’Université Senghor souhaite ramener de l’expérience en classe lors de ses formations.

Dans le cadre du certificat en montage de projets intégrant l’égalité entre les femmes et les hommes, elles prennent la forme d’un débat autour du parcours de deux personnes ressources.

Ainsi, elles sont mises en place pour accompagner les sessions d’interventions académiques et les activités d’apprentissages pour chacun des modules et sont orientées vers le vécu ou les réalités du terrain.

La présente note de cadrage présente le déroulé et les attentes concernant la session de témoignage qui fait suite aux interventions académiques et activités d’apprentissages du module 3 intitulé “le genre dans les outils de formulation de projet”.

# Objectif :

L’activité de témoignage des personnes ressources est une session d’échanges et de partage autour de la thématique des projets et du genre, permettant de :

* consolider les connaissances théoriques et compétences techniques développés dans les sessions de cours ;
* partager des réalités du terrain et développer des postures et attitudes pour une meilleure mise en oeuvre des projets ;
* donner des conseils en vue d’améliorer les pratiques organisationnelles et de management de projet.

# Animation de la session :

## Sur la forme

La session de témoignage prend la forme d’un panel de discussions d’une durée de deux heures entre les personnes ressources et les participants à la formation.

Le modérateur centre les échanges autour des questions posées aux personnes ressources invitées lors des entrevues diffusées aux participants. Il sollicite le partage d’expériences, de conseils et d’anecdotes pour une meilleure prise en compte du genre dans la formulation des projets.

Dans la phase des questions-réponses qui suit les interventions des personnes ressources, le modérateur autorise les participants à faire des contributions, à revenir sur des éléments théoriques du cours, les expériences partagées à travers les interviews dans la perspective d’une bonne appropriation.

Dans le cas où le formateur du module, objet de témoignages, est aussi membre du panel, il est invité à prendre la parole pour rattacher les cas vécus à des concepts déjà abordés en classe.

## Sur le fond

Les discussions seront orientées suivant le fil conducteur ci-après :

* Comment les panélistes conçoivent la formulation de projet et quels éléments clés en sont caractéristiques ?
* Quels sont les outils de formulation de projet que les panélistes déploient ou recommandent ?
* Dans le cadre des projets intégrant l’égalité entre les femmes et les hommes, comment ces outils prennent-ils en compte le genre ? quelles sont les difficultés souvent rencontrées ? (théorie de changement, structure de découpage de projet, cadre logique, chaîne de résultats, budget)
* Quand peut-on dire qu’un projet est bien formulé et sensible au genre ? Quels sont les facteurs de succès ou d’échec d’une formulation de projet intégrant le genre ?
* Partage d’expériences, de bonnes pratiques (organisations et pays) et d’anecdotes dans le cadre de leurs parcours professionnels.

# Personnes ressources invitées pour la session :

* Mme Noëlie Kiswendsida KOURAOGO, Consultante-Chercheure associée (Genre - Droits humains - Paix/Sécurité).
* M. Florian COUTAL, Responsable du programme « Société civile » à la Direction de la Programmation et de l'Évaluation et coordinateur du Fonds "la Francophonie avec Elles" de l’OIF.

L’enseignant du module, M. Ulvick J. A. Houssou, Directeur p.i du développement et de l’entrepreneuriat à l’Université Senghor sera également présent et pourra contribuer aux discussions.

*Modérateur : M. Amakoé SITTI, Chargé de projets à l’Université Senghor*