

ENQUETE CARE : LE MARQUEUR GENRE

Date :
Pays :

Nom du projet :
Phase évaluée :

Évaluateur :

ID Projet :

1. Sélectionnez l'énoncé suivant qui s'applique le mieux à votre intervention :

i.	N'INTÈGRE PAS les rôles et relations de genre	NIVEAU 0
ii.	INTÈGRE les rôles et les relations de genre existants	COLONNE A
iii.	REMET EN QUESTION les rôles et relations de genre existants	COLONNE B

2.

COLONNE A

INTÈGRE les rôles et relations de genre

Répondez aux questions ci-dessous :

Cochez ☒ si les énoncés s'appliquent à votre cas.

Analyse : Cette action est-elle documentée par une analyse des différences de genre entre femmes/hommes/filles/garçons ?

☐

Activités : Les activités du projet sont-elles adaptées aux besoins spécifiques des femmes/hommes/filles/garçons qui ont été identifiés lors de l'analyse ?

☐

Participation aux processus du projet : L'intervention garantit-elle la participation significative des femmes/hommes/filles/garçons à **au moins une** des actions suivantes : partage d'informations et transparence, prise de décisions, mécanismes de feedbacks adaptés ?

☐

Systèmes d'évaluation et de suivi : Les systèmes de suivi collectent-ils et analysent-ils des données ventilées par sexe et par âge, **ainsi que** des informations sur l'évolution des risques et des besoins de protection ?

☐

OU

COLONNE B

REMET EN QUESTION les rôles et relations de genre

Répondez aux questions ci-dessous :

Cochez ☒ si les énoncés s'appliquent à votre cas.

Analyse : L'intervention est-elle documentée par une analyse de genre détaillée et spécifique au projet, des différents besoins, rôles, relations, risques de protection dynamiques de pouvoir entre les femmes/hommes/filles/garçons ?

☐

Activités : Les activités du projet sont-elles adaptées aux besoins spécifiques des femmes/hommes/filles/garçons et renforcées par des activités spécifiques promouvant l'égalité de genre **à travers les trois** dimensions du Cadre d'égalité de genre de CARE : l'autonomisation, la structure et les relations ?

☐

Participation aux processus du projet : L'intervention garantit-elle la participation significative des femmes/hommes/filles/garçons **aux trois** actions suivantes : partage d'informations et transparence, prise de décisions, mécanismes de feedbacks adaptés ?

☐

Systèmes d'évaluation et de suivi : Les systèmes de suivi collectent-ils, analysent-ils et abordent-ils **les quatre** éléments suivants : évolution des rôles et des relations de genre, données ventilées par sexe et âge, conséquences imprévues et évolution des risques et des besoins de protection ?

☐

3. Combien de cases avez-vous coché :

Combien de cases avez-vous coché :

4. Utilisez le classement ci-dessous, pour calculer votre niveau :

0-1 ☒ = Niveau 0, 2-3 ☒ = Niveau 1, 4 ☒ = Niveau 2

Utilisez le classement ci-dessous, pour calculer votre niveau :

0-1 ☒ = Colonne A complète, 2-3 ☒ = Niveau 3, 4 ☒ = Niveau 4

☐
NIVEAU 0
NOCIF

☐
NIVEAU 1
NEUTRE

☐
NIVEAU 2
SENSIBLE

☐
NIVEAU 3
RÉACTIF

☐
NIVEAU 4
TRANSFORMATIF

REMARQUE : Tous les éléments cochés seront expliqués ci-dessous, et les documents justificatifs seront joints à ce formulaire.

Veillez détailler vos réponses pour les cases cochées ☒, et fournir des documents et des liens qui les justifient :

QUESTION	JUSTIFICATION (JOINDRE LES DOCUMENTS OU LES LIENS CORRESPONDANTS)
Analyse	
Activités	
Participation aux processus du projet	
Systèmes de suivi et d'évaluation	

CE QUE L'ON RETIENT	REMARQUES
Quels étaient les trois principaux enseignements issus (positifs ou négatifs) de l'intégration du genre à l'élaboration/la mise en place du projet ?	Sur la base de ces enseignements, comment ferez-vous évoluer votre intervention pour mieux y intégrer le genre ?

Si vous avez obtenu le niveau 0, expliquez pourquoi le genre n'a pas été intégré à ce projet : _____
